



Rencana Operasional 2013-2017

UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA

Disusun pada Rapat Kerja (Raker) Pimpinan Universitas
23-24 Desember 2013
Di Samarinda

Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda
Web: www.untag-smd.ac.id
Mail: info@untag-smd.ac.id

Kata Pengantar

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Alhamdulillah atas tersusunnya Rencana Operasional (Renop) Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda periode 2013-2017. Penyusunan Renop ini didasarkan atas hasil Rapat Kerja Universitas pada tanggal 23-24 Desember 2013.

Rencana Operasional (Renop) ini merupakan penjabaran dari Rencana Strategis (Renstra) Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda yang telah disahkan oleh Senat Universitas pada tanggal 01 Januari 2013. Renop ini memuat kegiatan-kegiatan riil dan logis untuk menanggulangi masalah-masalah yang terlihat di dalam analisis kekuatan, kelemahan, peluang, tantangan dan juga kegiatan-kegiatan untuk peningkatan/pengembangan yang menyangkut kualitas dan kuantitas yang mampu dilaksanakan dengan sumberdaya (*resources*) yang ada dalam mencapai target sasaran 2022. Renop ini disusun sampai pada 2017 dengan dilengkapi strategi pencapaian pada setiap tahunnya.

Renop UNTAG'45 Samarinda ini merupakan bagian dari pedoman kerja pada setiap unit kerja yang ada di lingkungan UNTAG'45 Samarinda, maka sebagian dari program di dalam Renop ini juga merupakan akumulasi dari program yang oleh beberapa hal sebagian atau seluruhnya tidak tercapai selama kurun waktu 2012 yang lalu dimana kondisi tersebut merupakan acuan (*baseline*) dalam penetapan program untuk tahun berikutnya sampai 2017. Penyusunan program di dalam Renop ini mengacu kepada isu-isu strategis yang diberikan pada Renstra UNTAG'45 Samarinda dimana secara garis besar menyangkut tujuh komponen yaitu: (1) Visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian (2) Tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, dan penjaminan mutu, (3) Mahasiswa dan lulusan, (4) Sumber daya manusia, (5) Kurikulum, pembelajaran dan suasana akademik, (6) Pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi, dan (7) Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, dan kerja sama. Komponen-komponen ini selaras dengan Standar Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT).

Dengan tersusunnya Renop UNTAG'45 Samarinda ini, maka arah pengembangan Universitas dan semua program studi yang bernaung dibawahnya menjadi terintegrasi. Mudah-mudahan Renop UNTAG'45 Samarinda ini menjadi komitmen bersama bagi segenap sivitas akademika sehingga dapat mengangkat derajat dan peran UNTAG'45 Samarinda dalam pembangunan Bangsa dan Negara Republik Indonesia yang kita cintai.

Samarinda, Januari 2013

Rektor,

Prof. Dr. H. Eddy Soegiarto K, S.E., M.M.

NIP. 19541020 198503 1 001

DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar	2
Daftar Isi	3
Daftar Tabel	6
BAB I. PENDAHULUAN	7
1.1. Tujuan dan Manfaat	9
1.2. Landasan Hukum	9
BAB II. VISI, MISI DAN TUJUAN UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA (UNTAG'45 SMD).....	10
2.1. Visi UNTAG'45 SMD	10
2.2. Misi UNTAG,45 SMD	10
2.3. Tujuan UNTAG'45 SMD	10

2.4. Nilai Utama UNTAG'45 SMD	10
BAB III. ISU-ISU STRATEGIS	11
3.1. Peningkatan Kualitas	11
3.2. Penyehatan Organisasi	11
3.3. Peningkatan Daya Saing Internasional	12
3.4. Pengelolaan Sumber Daya	12
3.5. Pendanaan, Akuntabilitas dan Transparansi	12
BAB IV. RENCANA OPERASIONAL UNTAG'45 SMD 2013-2017	13
4.1. Komponen A : Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran	13
4.2. Komponen B : Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan dan Penjaminan Mutu	16
4.3. Komponen C : Mahasiswa dan Lulusan	27
4.4. Komponen D : Sumber Daya Manusia	31
4.5. Komponen E : Kurikulum, Pembelajaran, dan Suasana Akademik	38
4.6. Komponen F : Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, Serta Sistem Informasi	41
4.7. Komponen G : Penelitian. Pelayanan/Pengabdian Kepada Masyarakat, dan Kerjasama	46

BAB V. Penutup	51
Tim Penyusun Renop	52

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 :	Rencana Operasional Komponen A: Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran	14
Tabel 4.2 :	Rencana Operasional Komponen B : Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan	17
Tabel 4.3 :	Rencana Operasional Komponen B : Penjaminan Mutu	23
Tabel 4.4 :	Rencana Operasional Komponen C : Mahasiswa dan Lulusan	27
Tabel 4.5 :	Rencana Operasional Komponen D : Sumber Daya Manusia	31
Tabel 4.6 :	Rencana Operasional Komponen D : Sumber Daya Manusia-Tenaga Kependidikan	35
Tabel 4.7 :	Rencana Operasional Komponen E : Kurikulum, Pembelajaran, dan Suasana Akademik	39
Tabel 4.8 :	Rencana Operasional Komponen F : Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, Serta Sistem Informasi	42
Tabel 4.9 :	Rencana Operasional Komponen G : Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan Kerjasama	47

BAB I. PENDAHULUAN

Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda (UNTAG'45 SMD) yang kampusnya terletak di Samarinda, merupakan salah satu Universitas di Samarinda yang didirikan pada tanggal 06 Agustus 1962 sesuai dengan Akte Nomor: 32 Tanggal 6 Agustus 1962. Pada awalnya Fakultas Hukum dengan Program Studi Ilmu Hukum yang berdiri pada tanggal 27 September 1963 yang merupakan cabang dari Fakultas Hukum dan Ilmu Kemasyarakatan Universitas 17 Agustus 1945 Jakarta.

Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda telah berperan aktif dalam pengembangan ilmu pengetahuan di bidang eksak dan sosial, selain itu juga telah berkontribusi dalam memecahkan berbagai permasalahan pembangunan bangsa. Berbagai karya alumni dan sivitas akademika UNTAG'45 SMD dalam bentuk penelitian, pengembangan dibidang pertanian, kehutanan, teknik dan social beberapa paten telah dihasilkan dan diterapkan untuk mengatasi berbagai persoalan khususnya di Kalimantan Timur.

UNTAG'45 SMD dituntut untuk selalu meningkatkan kualitas proses pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat disertai dengan upaya peningkatan relevansinya dalam rangka persaingan global.

Di masa yang akan datang, UNTAG'45 SMD diharapkan mampu mensejajarkan dirinya dengan universitas terkemuka di Indonesia bahkan Asia dalam hal mutu proses pembelajaran dan lulusan, penelitian dan pengabdian masyarakat, sehingga dapat mengangkat harkat dan martabat bangsa Indonesia.

Untuk mewujudkan visi dan misi yang diembannya, UNTAG'45 SMD perlu menyusun program jangka panjang 10 tahun ke depan dalam suatu dokumen Rencana Strategis Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda 2013-2017. Penyusunan Renstra UNTAG'45 SMD 2013-2022 diawali dengan evaluasi diri untuk melihat kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman yang kemudian digunakan dalam menyusun isu strategis.

Berdasarkan hasil analisis evaluasi diri, dan mengacu pada isu-isu utama yang dihadapi Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda, terdapat lima isu utama yang akan dihadapi UNTAG'45 SMD dalam sepuluh tahun ke depan yaitu (1) Peningkatan kualitas input, proses dan output (2) Penyehatan organisasi (3) Peningkatan daya saing di tingkat nasional dan internasional, (4) Pengelolaan sumber daya, dan (5) Pendanaan.

Renop UNTAG'45 SMD ini merupakan bagian dari pedoman kerja pada setiap unit kerja yang ada di lingkungan UNTAG'45 SMD, maka sebagian dari program-program/kegiatan-kegiatan di dalam RENOP ini juga merupakan akumulasi dari program/kegiatan yang oleh beberapa hal sebagian atau seluruhnya tidak tercapai selama kurun waktu 2012 yang lalu dimana kondisi tersebut merupakan acuan (baseline) dalam penetapan program/kegiatan untuk tahun berikutnya sampai tahun 2017. Penyusunan program/kegiatan di dalam RENOP ini mengacu kepada isu-isu strategis yang diberikan pada Renstra UNTAG'45 SMD dimana secara garis besar menyangkut tujuh komponen yaitu: (1) Visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian (2) Tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, dan penjaminan mutu, (3) Mahasiswa dan lulusan, (4) Sumber daya

manusia, (5) Kurikulum, pembelajaran dan suasana akademik, (6) Pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi, dan (7) Penelitian dan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerja sama. Komponen-komponen ini sesuai dengan Standar Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT).

1.1 Tujuan dan Manfaat

Renop UNTAG'45 SMD 2013-2017 ini merupakan penjabaran dari Renstra UNTAG'45 SMD 2013-2022 yang merupakan dokumen perencanaan yang bertujuan untuk memberikan rencana program/kegiatan Universitas dalam waktu 5 (lima) tahun kedepan. Renop ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai bahan acuan dalam:

- Penyusunan Program Kerja Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda.
- Penyusunan Program Kerja Fakultas di lingkungan Fakultas Pertanian Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda.
- Pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda.
- Pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi Fakultas dan Universitas, untuk keperluan bahan akreditasi BAN-PT dan AIPT.
- Penyusunan Laporan Kinerja Universitas kepada Yayasan Pendidikan 17 Agustus 1945 Samarinda.

1.2 Landasan Hukum

Renop Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda 2013-2017 disusun dengan memperhatikan:

- Undang-Undang Dasar 1945, hasil amandemen ke-4, pasal 31 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- Ketetapan MPR No. VII/MPR/2001 tentang Visi Indonesia Masa Depan;
- Undang-Undang No. 20/2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- PP Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
- PP Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
- PP Nomor 66 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
- Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Nasional 2010-2014;
- Rencana Pembangunan Jangka Panjang Kementerian Pendidikan Nasional 2005-2025;
- Rencana Strategis Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda 2013-2022;

BAB II. VISI, MISI DAN TUJUAN UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA (UNTAG'45 SMD)

Rencana Operasional (Renop) 2013-2017 Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda merupakan penjabaran Rencana Strategis Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda dan didasarkan atas visi, misi dan tujuan sebagai berikut:

2.1 Visi UNTAG'45 SMD

Pada Tahun 2022, UNTAG'45 SMD menjadi institusi pendidikan tinggi yang unggul, mandiri dan berjiwa kebangsaan.

2.2 Misi UNTAG'45 SMD

- (1) Menyelenggarakan pendidikan (Tridarma), berdaya saing unggul sesuai kebutuhan *stakeholder*.
- (2) Menyelenggarakan pendidikan yang menghasilkan lulusan yang mandiri.
- (3) Membentuk insan akademik yang menjunjung tinggi kearifan lokal dan berjiwa kebangsaan..

2.3 Tujuan UNTAG'45 SMD

- (1) Termilikinya sumber daya manusia yang unggul dan profesional dalam penyelenggaraan pendidikan;
- (2) Menghasilkan sarjana yang mampu bekerja dan berwirausaha sesuai dengan kompetensinya.
- (3) Terbentuknya pusat budaya dengan kekhasan budaya kearifan lokal dan berjiwa kebangsaan.

2.4 Nilai Utama UNTAG'45 SMD

Sebagai bagian dari Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda, segenap warga Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda dalam pelaksanaan tugas, fungsi dan tanggung jawabnya menerapkan nilai dan sikap dasar sebagai berikut:

- (1) Menjadi pribadi yang beretika dan berintegritas dalam kehidupan bermasyarakat, bernegara, maupun dalam menjalankan profesinya selalu berpegang teguh pada norma-norma atau peraturan-peraturan yang berlaku di masyarakat, negara dan agama;
- (2) Mengutamakan profesionalisme dan keunggulan untuk selalu dapat memberikan pelayanan prima dalam pelaksanaan tugas dan kewajibannya masing-masing dengan tujuan ibadah kepada Tuhan Yang Maha Esa.

BAB III. ISU-ISU STRATEGIS

Rencana Strategis UNTAG'45 SMD 2013-2017 telah memberikan *guideline* berdasarkan hasil analisis evaluasi diri yang mengacu pada isu-isu utama yang dihadapi UNTAG'45 SMD. Lima isu utama yang akan dihadapi UNTAG'45 SMD dalam lima tahun ke depan adalah (1) peningkatan kualitas input, proses dan output (2) penyehatan organisasi (3) peningkatan daya saing di tingkat nasional dan internasional, (4) pengelolaan sumber daya (5) pendanaan. Berdasar pada ke lima isu tersebut serta mengacu pada hasil evaluasi diri ditetapkan beberapa tujuan. Tujuan ini mengacu pada berbagai standar yang telah ditetapkan baik oleh BSNP maupun standar yang dipakai dalam kriteria penilaian hasil kinerja oleh BAN-PT. Rincian dari kelima isu strategis yang dihadapi UNTAG'45 SMD pada periode 2013-2017 diberikan pada sub-sub bab berikut ini.

3.1 Peningkatan Kualitas

Isu ini terkait dengan (a) makin berkurangnya jumlah pendaftar di Fakultas Pertanian secara nasional yang kurang adalah sebagai kelemahan, tetapi berlebihnya di Prodi tertentu juga sebagai kelemahan berkurangnya dosen yang tidak sesuai dengan rasio dosen (b) sistem dan pelaksanaan, serta penggunaan hasil dari monitoring dan evaluasi kinerja dosen masih terbatas, (c) pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi yang tetap dan terus menerus memerlukan berbagai perbaikan dengan Sistem Penjaminan Mutu Internal dan perlunya evaluasi kinerja lulusan, (d) rendahnya relevansi antara kegiatan pendidikan dengan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, (e) rendahnya kinerja laboratorium akibat jumlah maupun kualitas peralatan yang terbatas, serta rendahnya optimalisasi sarana dan prasarana yang ada, (f) Jumlah perolehan paten, publikasi ilmiah dan tulisan dalam bentuk buku masih sangat rendah dan terutama pada tuntutan untuk dapat memberikan mutu lulusan yang tinggi sesuai dengan misi UNTAG'45 SMD yakni lulusan dengan kemampuan akademik di bidangnya yang berdaya saing dan berjiwa *entrepreneur*, serta berjiwa kebangsaan. Persaingan kerja alumni yang semakin ketat terutama pada era global, bukan hanya dengan lulusan dalam negeri, tetapi juga dengan tenaga kerja asing yang akan membanjiri di dunia kerja kita.

3.2 Penyehatan Organisasi

Isu tentang keharusan untuk lebih menyehatkan organisasi didasarkan pada (a) Belum terlembaga dengan baik prosedur penentuan kebijakan, pengelolaan dan pelaksanaan program yang telah disusun, (b) Pelaksanaan program sering kurang konsisten dengan Renstra dan rencana program lain yang telah disusun, karena sering mengikuti perkembangan dan prioritas sesaat, (c) Sistem penjaminan mutu belum berfungsi secara optimal, dan hasil evaluasi program studi oleh BAN PT belum memuaskan, (d) ketersediaan sistem *database* belum memadai sehingga kesulitan untuk mendapatkan data yang akurat dan mutakhir.

Hal-hal tersebut berpotensi mampu menurunkan kepercayaan masyarakat dan mahasiswa (termasuk calon mahasiswa), akibat pelayanan administrasi kurang optimal dan lulusan tidak mampu bersaing di pasar kerja, turunnya peringkat akreditasi oleh BAN PT untuk program-program studi serta kalah bersaingnya UNTAG'45 SMD dengan perguruan tinggi swasta yang berkualitas dan perguruan tinggi asing yang membuka cabang

di Indonesia. Sementara itu, semakin banyak perguruan tinggi negeri dan swasta di Indonesia yang memiliki visi, misi dan tujuan serta tumbuh lebih profesional dan mengembangkan program sudi yang kompetitif.

3.3 Peningkatan Daya Saing Internasional

Isu ini sangat relevan dengan misi Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda yang akan membawa UNTAG'45 SMD sebagai *Universitas yang unggul, mandiri dan berjiwa kebangsaan*, Hal ini juga terkait dengan makin dan akan terus meningkatnya jumlah PT yang bekerjasama dengan perguruan tinggi internasional, juga makin marak persaingan tenaga kerja asing baik di dalam maupun di luar negeri. Sementara itu kemampuan UNTAG'45 SMD untuk melakukan optimalisasi dalam kerjasama internasional masih terbatas.

3.4 Pengelolaan Sumber Daya

Isu ini sangat erat berhubungan dengan (a) sistem dan pelaksanaan, serta penggunaan hasil dari monitoring dan evaluasi kinerja dosen yang masih belum berjalan dengan optimal, (b) tuntutan untuk selalu meningkatkan kesejahteraan, baik finansial maupun non finansial, (c) meningkatnya anggaran pendidikan yang dapat digunakan untuk meningkatkan pengelolaan sumber daya, seperti misalnya kesempatan studi lanjut dari Dikti, serta (e) diberlakukannya kegiatan sertifikasi dosen dan beban kerja dosen serta kegiatan penjaminan mutu.

3.5 Pendanaan, Akuntabilitas dan Transparansi

Isu tentang pendanaan, berawal dari (a) kebutuhan dana yang lebih besar sebagai akibat tuntutan IPTEK yang menuntut peningkatan sarana dan prasarana pendidikan, khususnya laboratorium, (b) potensi adanya ketidakharmonisan akibat kurangnya akuntabilitas dan transparansi dalam pengelolaan keuangan, terutama di antara universitas, yayasan, fakultas, program studi, dan laboratorium, (c) adanya potensi penggalangan dana dengan memanfaatkan fasilitas yang ada dan menyediakan jasa usaha.

BAB IV. RENCANA OPERASIONAL UNTAG'45 SMD 2013-2017

Berdasarkan analisis isu-isu strategis sebagaimana diberikan pada Bab 3 di atas, berikut Rencana Operasional (Renop) UNTAG'45 SMD sebagai penjabaran dari Rencana Strategis Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda sampai tahun 2022. Renop UNTAG'45 SMD ini disusun hanya sampai pada tahun 2017.

4.1 Komponen A: Visi, Misi, Tujuan Dan Sasaran

Sebagai cita-cita dan penentu arah pengembangan dalam jangka panjang, maka visi, misi, tujuan dan sasaran UNTAG'45 SMD harus disosialisasikan kepada dosen, mahasiswa, dan karyawan maupun kepada pemangku kepentingan terutama pengguna jasa pendidikan, alumni, dan masyarakat. Tujuannya untuk menyamakan persepsi dan penafsiran terhadap makna dari visi dan misi sehingga terjadi kesepahaman dan sinergi dalam mencapai tujuan dan sasaran yang ditetapkan.

Sasaran yang ditetapkan dalam Rencana Strategis UNTAG'45 SMD 2013-2017, adalah mensosialisaikan secara lebih luas visi, misi, tujuan, dan sasaran UNTAG'45 SMD sampai kepada alumni dan pengguna jasa baik di dalam negeri maupun di luar negeri. Hal ini karena UNTAG'45 SMD sekarang telah mengembangkan berbagai kerjasama internasional dalam bidang pendidikan dan penelitian. Untuk mewujudkan sasaran tersebut, dalam Renop UNTAG'45 SMD 2013-2017 ditentukan program-program yang akan dilaksanakan dan target capaian setiap tahun dari 2013 hingga 2017, berdasarkan pada capaian atau *baseline* pada tahun 2012. Untuk memudahkan dalam pencapaian target tahunan dan penyusunan program kerja tahunan, maka untuk setiap program telah dirumuskan strategi pencapaiannya.

Paparan dari Rencana Operasional UNTAG'45 SMD 2013-2017 untuk Komponen A: Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran disajikan dalam bentuk tabel sebagai berikut. Program yang akan dilaksanakan pada prinsipnya adalah memperluas jangkauan dari fasilitas komunikasi internet seperti meningkatkan kapasitas website dengan komunikasi multilingual, blog, FB, Twitter, UNTAG-tube, dan mail pada website yang sudah ada. Juga dijalin lebih efektif komunikasi dengan alumni, dan sentra calon mahasiswa. Secara detail Renop UNTAG'45 SMD 2013-2017 Komponen A: Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran diberikan pada Tabel 4.1.

Tabel 4.1: Rencana Operasional Komponen A: Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran

Komponen	Sasaran 2022	Rencana Strategis (2013 – 2017)	Rencana Operasional (2013-2017)	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2013	2014	2015	2016	2017	
Visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran yang Sangat Jelas dan Sangat Realistik Sosialisasi Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran bisa sampai kepada para alumni dan pengguna jasa baik Nasional dan Regional 	Menyediakan kolom komentar tentang rumusan visi, misi, tujuan dan sasaran pada website UNTAG'45SMD, sehingga para alumni dan pengguna jasa bisa memberikan sarannya	<ul style="list-style-type: none"> Pengembangan Website multilingual dilengkapi dengan fasilitas kolom untuk komentar/saran Pembuatan brosur multilingual secara berkala sesuai perkembangan UNTAG'45SMD Pemasangan fasilitas Blog, FB, Twitter, website UNTAG'45 SMD 	<ul style="list-style-type: none"> Bahasa Indonesia Belum ada ada 	<ul style="list-style-type: none"> Bahasa Indonesia Belum ada Website, dan FB 	<ul style="list-style-type: none"> Bahasa Indonesia Belum ada +twitter dan mail 	<ul style="list-style-type: none"> Persiapan Belum ada + Fasilitas lain bilamana diperlukan 	<ul style="list-style-type: none"> + Bhs Inggris Persiapan + Fasilitas lain bilamana diperlukan 	<ul style="list-style-type: none"> +Bhs Arab + Bhs Inggris +Youtube 	<ul style="list-style-type: none"> Membentuk Tim Pengembangan Profil UNTAG'45 SMD (Fakultas/prodi) multilingual Membentuk Tim Teknis Pengembangan website, Blog, FB, Twitter, Youtube, (melibatkan mhs PS terkait)
		Melakukan pemantauan dengan memasang software pada website untuk bisa melihat darimana saja yang membuka website Fakultas Pertanian	<ul style="list-style-type: none"> Pemasangan software untuk bisa menghitung dan melihat pengunjung website UNTAG'45 SMD, jumlah dan asal negara. 	Belum ada	Belum ada	Belum ada	Belum ada	Terpasing	+ Fasilitas lain bilamana diperlukan	Dilaksanakan oleh staf TIK UNTAG'45 SMD dengan penyempurnaan TUPOKSI-nya
		Mengikutsertakan alumni dengan cara mengirimkan brosur agar disampaikan kepada SMA terbaik di tempat mereka berada	<ul style="list-style-type: none"> Menjalin komunikasi dengan Pengurus Ikatan Alumni UNTAG'45 SMD di seluruh wilayah Indonesia Menjalin komunikasi dengan SMA, MA dan SMK terbaik di seluruh Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> Belum optimal Sudah ada di tingkat Univ. 	<ul style="list-style-type: none"> Belum optimal Terlaksana 50% 	<ul style="list-style-type: none"> Terlaksana 50% Terlaksana 60% Terlaksana 70% 	<ul style="list-style-type: none"> Terlaksana 50% Terlaksana 60% Terlaksana 70% 	<ul style="list-style-type: none"> Terlaksana 75% Terlaksana 80% 	<ul style="list-style-type: none"> Terlaksana 100% Terlaksana 100% 	<ul style="list-style-type: none"> Bekerjasama dengan IKA UNTAG'45 SMD agar ikut serta promosi UNTAG'45 SMD guna menjaring siswa terbaik Bekerjasama dengan Kep Sek agar ikut serta promosi UNTAG'45 SMD guna menjaring siswa terbaik Bekerjasama dengan Atase Dikbud agar ikut serta promosi UNTAG'45 SMD guna menjaring siswa terbaik

Komponen	Sasaran 2022	Rencana Strategis (2013 - 2017)	Rencana Operasional (2013-2017)	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2013	2014	2015	2016	2017	
			- Menjalin komunikasi dengan semua Atase Pendidikan dan Kebudayaan	Belum dilakukan	-	-	-	Terlaksana 20%	Terlaksana 50%	
		Menaikkan kapasitas website guna memberikan penjelasan tentang visi, misi dan tujuan dengan lebih baik	Peningkatan Kapasitas Bandwidth UNTAG'45 SMD	Kap Bandwidth yg terpasang skrg	+10%	+10%	+10%	+10%	+10%	Membentuk Tim Evaluasi Kebutuhan Bandwidth UNTAG'45 SMD dan hasilnya diserahkan ke Rektor UNTAG'45 SMD. Menambahkan TUPOKSI terkait monitoring penggunaan Bandwidth pada Staf TIK UNTAG'45 SMD

4.2 Komponen B: Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan dan Penjaminan Mutu

Penyusunan rencana dan pelaksanaan komponen tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan dan penjaminan mutu sangat penting karena dapat menjamin UNTAG'45 SMD dapat menjalankan fungsinya secara efektif dan efisien dalam mencapai tujuannya. Karena itu tata pamong UNTAG'45 SMD harus mencerminkan pelaksanaan *good governance*, dengan kepemimpinan yang secara efektif memberi arah, motivasi dan inspirasi untuk mewujudkan visi, melaksanakan misi, mencapai tujuan dan sasaran melalui strategi yang dikembangkan berdasarkan rencana strategis yang ditentukan. Sistem pengelolaan fungsional dan operasional UNTAG'45 SMD mencakup perencanaan, pengorganisasian, pengembangan staf, pengawasan, pengarahan, representasi, dan penganggaran untuk menjamin kesinambungan dalam pencapaian tujuan. Sistem penjaminan mutu meliputi sistem penjaminan mutu internal dan penjaminan mutu eksternal.

Sasaran dan program strategis yang ditetapkan dalam Rencana Strategis UNTAG'45 SMD 2013-2017, adalah penyehatan organisasi, peningkatan peran alumni, pembangunan sistem database yang representative, penerapan standar ISO, dan menjalankan sistem penjaminan mutu internal dan eksternal secara efektif. Untuk mewujudkan sasaran tersebut, dalam Renop UNTAG'45 SMD 2013-2017 ditentukan program-program yang akan dilaksanakan dan target capaian setiap tahun dari 2013 hingga 2017, berdasarkan pada capaian atau *baseline* pada tahun 2012. Untuk memudahkan dalam pencapaian target tahunan dan penyusunan program kerja tahunan, maka untuk setiap program telah dirumuskan strategi pencapaiannya.

Paparan dari Rencana Operasional UNTAG'45 SMD 2013-2017 untuk Komponen B: Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan, dan Penjaminan Mutu diberikan pada Tabel 4.2. Program yang akan dilaksanakan pada prinsipnya adalah penguatan sistem tata kelola program studi sebagai ujung tombak kualitas pendidikan, penyempurnaan proses manajemen administrasi, pembangunan database berbasis teknologi informasi, penerapan ISO pada semua unit kerja, dan penerapan secara efektif sistem penjaminan mutu internal oleh LPM dan penjaminan mutu eksternal oleh BAN-PT.

Tabel 4.2: Rencana Operasional Komponen B: Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan

Komponen	Sasaran 2022	Rencana Strategis (2013 - 2017)	Rencana Operasional (2013 - 2017)	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2013	2014	2015	2016	2017	
Tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, dan penjaminan mutu	<ul style="list-style-type: none"> • Telah berjalan struktur dan sistem organisasi yang sehat, dinamis, dan tanggap perubahan. • Sistem administrasi akademik, dan keuangan telah terintegrasi. • Terwujud sistem database yang lengkap dan selalu di mutakhirkan. • Terwujudnya kepemimpinan organisasi, operasional dan publik yang baik di UNTAG'45 SMD 	Penataan organisasi universitas sesuai dengan peraturan perundang-undangan	1. Terwujudnya program tata pamong dan tata kelola universitas yang mendukung visi dan misi dengan berdasarkan peraturan perundang-undangan yang berlaku	Belum optimal	Pengembangan restrukturisasi tata kelola dan tata pamong yang mendukung visi dan misi	Pengembangan restrukturisasi tata kelola dan tata pamong yang mendukung visi dan misi	Revisi, dan menyempurnakan tata kelola dan tata pamong struktur organisasi	Implementasi tata pamong dan tata kelola universitas yang mendukung visi dan misi dengan berdasarkan peraturan perundang-undangan yang berlaku	Implementasi tata pamong dan tata kelola universitas yang mendukung visi dan misi dengan berdasarkan peraturan perundang-undangan yang berlaku	Membentuk tim penyusunan tata pamong dan tata kelola
			2. Peningkatan sistem tata kelola organisasi di masing-masing unit kerja sebagai implementasi ujung tombak menuju kualitas pendidikan yang menjamin <i>planning, organizing, staffing, leading, controlling</i> , operasi internal dan eksternal berjalan secara efisien dan efektif sesuai SOP	Belum optimal	Persiapan	Terbentuk dan sosialisasi	Pelaksanaan	Evaluasi, dan perbaikan	Pemantapan dan pengembangan	Membentuk Tim Pengkajian dan Perumusan Struktur dan Mekanisme Organisasi universitas
			Terpetakannya pola pengelolaan, hubungan antar unit kerja dan kinerja yang terbangun pada implementasi struktur organisasi	Persiapan job description	Persiapan job description	Implementasi	Implementasi	Dokumen implementasi hasil implementasi	Dokumen implementasi hasil implementasi struktur	Membentuk Tim pembuatan SOP

Komponen	Sasaran 2022	Rencana Strategis (2013 - 2017)	Rencana Operasional (2013 - 2017)	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2013	2014	2015	2016	2017	
								ntasi struktur organisasi	organisasi	
		Pengembangan perangkat aturan untuk memfungsikan keseluruhan komponen manajemen kelembagaan	1. Tersusunnya struktur organisasi dan tata kelola (SOTK) universitas	Belum optimal	Persipan	Penyusunan dokumen SOTK universitas	Dokumen SOTK universitas	SOTK berjalan baik	SOTK berjalan baik	Pengkajian dan Perumusan peraturan melalui mekanisme Rapat Pimpinan universitas
			2. Terlaksananya prosedur dan tata kerja sesuai dengan SOTK universitas	Belum optimal	persiapan	persiapan	Sosialisasi dan implementasi	Implementasi SOTK universitas	Implementasi SOTK universitas dan evaluasi	Membentuk Tim Pengkajian dan Perumusan Pedoman proses manajemen adm. dan <i>job description</i> personil
		Meningkatkan pemahaman sivitas akademika dan karyawan terhadap struktur organisasi	1. Tersosialisasinya hasil restrukturisasi organisasi dan STOK universitas	Belum optimal	persiapan	persiapan	Tersosialisasinya restrukturisasi organisasi dan SOTK universitas	Tersosialisasinya restrukturisasi organisasi dan SOTK universitas	Pelaksanaan	Membentuk tim sosialisai
			2. Terpahaminya tupoksi pada SOTK universitas oleh setiap unit kerja	Belum optimal	persiapan	Dokumen tingkat pemahaman unit kerja terhadap tupoksi pada SOTK universitas	Dokumen tingkat pemahaman unit kerja terhadap tupoksi pada SOTK universitas	Dokumen tingkat pemahaman unit kerja terhadap tupoksi pada SOTK universitas	Dokumen tingkat pemahaman unit kerja terhadap tupoksi pada SOTK universitas	Membentuk tim evaluasi

Komponen	Sasaran 2022	Rencana Strategis (2013 - 2017)	Rencana Operasional (2013 - 2017)	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2013	2014	2015	2016	2017	
		4.d. Peningkatan kualitas pengelolaan universitas untuk mendukung tridharma yang berdaya saing dan akuntabel;	1. Terlaksananya integrasi pengelolaan kegiatan akademik jenjang S1, paling sedikit pada 2 (dua) prodi	Belum optimal		1 prodi	1 prodi			Pembentukan Tim Akademik Terpadu
			2. Terlaksananya pembukaan 1 fakultas/jurusan/prodi/berdaya saing	5 Fakultas 9 Prodi	1 Fakultas Baru	1 Prodi				Pembentukan Tim Prodi Baru
			3. Terlaksananya 2 Sistem Akuntabilitas kinerja dan penjaminan mutu	Belum optimal	2 paket	2 paket	2 paket	2 paket	2 paket	Meningkatkan kinerja tim
			4. Terlaksananya 3 paket kegiatan tridharma secara akuntabel	Belum Optimal	persiapan	persiapan	1 paket	1 paket	1 Paket	Evaluasi dan monitoring
		4.e. Penguatan tata pamong, tatakelola, dan kewenangan akademik universitas;	1. Terlaksananya revitalisasi tata pamong dan tata kelola universitas	Belum optimal	persiapan	Implementasi revitalisasi tata pamong dan tata kelola universitas	Implementasi revitalisasi tata pamong dan tata kelola universitas	Implementasi revitalisasi tata pamong dan tata kelola universitas	Implementasi revitalisasi tata pamong dan tata kelola universitas Dan evaluasi	Evaluasi dan monitoring
			2. Teridentifikasi potensi dan kebutuhan stakeholder daerah terhadap pengembangan akademik universitas	Belum optimal	Persiapan	Dokumen pemetaan potensi dan kebutuhan daerah terhadap pengemba	Implementasi	Implementasi	Implementasi	Evaluasi dan monitoring

Komponen	Sasaran 2022	Rencana Strategis (2013 - 2017)	Rencana Operasional (2013 - 2017)	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian	
					2013	2014	2015	2016	2017		
						ngan akademik fakultas					
			3. Dibukanya 4 prodi baru S1 dan 4 Prodi BAru S2 di UNTAG sesuai kebutuhan stakeholder daerah	9 prodi S1	persiapan	Pengumpul an dokumen terkait prodi baru	Pembuk aan prodi baru S1 Pendidik an Bahasa Inggris dan Ilmu Komunik asi	Pembuk aan Prodi baru S1 Manajem en Informat ika dan Kesehata n Masyara kat dan prodi S2 Magister Pertania n dan Magister Manajem en	Pembukaa n Prodi S2 Magister Akuntansi dan Magister Hukum	Pembentukan Tim pembukaan prodi baru	
		4.f. Pengembangan dan peningkatan kinerja laboratorium;	1. Tersertifikasinya tata kelola laboratorium	Belum ada	Persiapan	persiapan	Sertifika t ISO 9001- 2008	Pelaksa naan	Pelaksana an dan evaluasi	Membentuk Tim SOP ISO9001-2008	
			2. Bertambahnya 1 laboratorium di fakultas	Belum optimal		persiapan	persiapa n	1 lab komput er	1 lab akuntansi	Membentuk tim pelaksana kebun percobaan	
			3. Penguatan Tenaga Lab bersertifikasi 4 orang	Belum ada	-	persiapan	persiapa n	Sertifika si 4 orang	-	Membentuk tim evaluasi persiapan	

Komponen	Sasaran 2022	Rencana Strategis (2013 - 2017)	Rencana Operasional (2013 - 2017)	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2013	2014	2015	2016	2017	
		4.g. Penguatan tata pamong dan tatakelola usaha universitas	1. Terkoordinasinya pengelolaan usaha universitas dalam bidang akademik, penunjang, dan komersial yang akuntabel	Belum optimal	Persiapan	Persiapan	Implementasi koordinasi pengelola usaha universitas dalam bidang akademik, penunjang, dan komersial yang akuntabel	Implementasi koordinasi pengelola usaha universitas dalam bidang akademik, penunjang, dan komersial yang akuntabel	Implementasi dan evaluasi	Membentuk tim penyehatan bidang usaha
			2. Tersusunnya 2 aturan pemberdayaan kepakaran akademik dosen dan pemanfaatan sarana penunjang akademik;	Belum ada	Persiapan	Dokumen aturan pemanfaatan sarana penunjang akademik	Revitalisasi usaha akademik	Implementasi	evaluasi	Membentuk tim
		4.i. Penguatan tatapamong, tatakelola, dan kewenangan akademik universitas;	1. Terlaksananya revitalisasi tata pamong dan tata kelola universitas	Belum optimal		Implementasi revitalisasi tata pamong dan tata kelola universitas	Implementasi revitalisasi tata pamong dan tata kelola universitas	Implementasi revitalisasi tata pamong dan tata kelola universitas dan evaluasi	Implementasi revitalisasi tata pamong dan tata kelola universitas dan evaluasi	Evaluasi dan monitoring
			2. Teridentifikasi potensi dan kebutuhan stakeholder daerah terhadap pengembangan akademik universitas		Persiapan	Dokumen pemetaan potensi dan kebutuhan daerah terhadap	Implementasi	Implementasi	Implementasi	Persiapan

Komponen	Sasaran 2022	Rencana Strategis (2013 - 2017)	Rencana Operasional (2013 - 2017)	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2013	2014	2015	2016	2017	
						pengembangan akademik fakultas				
		4.h. Penguatan tatakelola <i>Islamic Tutorial Centre</i>	1. Terlaksananya revitalisasi pengelolaan <i>Islamic Tutorial Centre</i> dalam meningkatkan pengokohan kehidupan beragama sivitas akademika dan karyawan sesuai dengan visi untag	Belum optimal	Revitalisasi pengelolaan <i>Islamic Tutorial Center</i> dalam peningkatan pengokohan kehidupan beragama sivitas akademika dan karyawan universitas	Revitalisasi pengelolaan <i>Islamic Tutorial Center</i> dalam peningkatan pengokohan kehidupan beragama sivitas akademika dan karyawan universitas	implementasi	Implementasi dan evaluasi	Implementasi dan evaluasi	
		Penguatan tata pamong dan tata kelola bidang kesehatan	1. Terlaksananya revitalisasi tata pamong dan tata kelola poliklinik sebagai unit layanan dan penunjang akademik	Belum ada		persiapan	persiapan	implementasi	implementasi	Membentuk tim untuk membentuk tatakelola bidang kesehatan
			2. Terlaksananya praktik kegiatan akademik di poliklinik	Belum ada	persiapan	Revitalisasi tata pamong dan tata kelola poliklinik sebagai unit layanan dan penunjang akademik	Revitalisasi tata pamong dan tata kelola poliklinik sebagai unit layanan dan penunjang akademik	implementasi	Implementasi dan evaluasi	

Tabel 4.3: Rencana Operasional Komponen B: Penjaminan Mutu

Komponen	Sasaran 2022	Rencana Strategis (2013- 2017)	Rencana Operasional (2013 - 2017)	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian	
					2013	2014	2015	2016	2017		
Tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, dan penjaminan mutu	<ul style="list-style-type: none"> Telah berjalan struktur dan sistem organisasi yang sehat, dinamis, dan tanggap perubahan. Sistem administrasi akademik, dan keuangan telah bersertifikat ISO. Sistem penjaminan mutu internal telah berjalan dengan efektif. Semua program studi lama terakreditasi B. Terwujud sistem database yang lengkap dan selalu di mutakhirkan. Terwujudnya kepemimpinan organisasi, operasional 	1.a. Peningkatkan layanan dan penjaminan mutu akademik baik secara internal maupun eksternal;	1. Jumlah program studi terakreditasi BAN-PT paling sedikit 100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Tim LPM	
			2. 1 Prodi memperoleh akreditasi dari assosiasi profesi internasional yang relevan	0	Penyiapan	Penyiapan	Penyiapan	Penyiapan	1 prodi	Tim LPM	
			3. 50% unit dasar memperoleh ISO 9001-2008	0	Penyiapan	Penyiapan	Penyiapan	25%	50%	Membentuk tim sop	
			4. 75% Mahasiswa merasa puas atas layanan fakultas (baseline:2.04(skala 4)	2.04	Penyiapan	Penyiapan	65%	70%	75%	Membentuk ti tracerstudy	
			5. 1 Program studi menerapkan program credit transfer dengan universitas lain (baseline :0)	0	Penyiapan	Penyiapan	Penyiapan	1 penyiapan	1 prodi		
			1.a.3. Menerapkan standar ISO pada proses administrasi umum dan administrasi akademik.	1. Peningkatan sosialisasi sistem manajemen mutu ISO 9001:2008 keseluruhan unit kerja di UNTAG'45SMD	0	persiapan	2 x	2 x	2 x	2 x	1. Lokakarya 2. Pelatihan penyusunan OTK dan dokumen mutu
				2. Penguatan	NA	persiapan	50%	70%	80%	100%	3. Pembentuka

Komponen	Sasaran 2022	Rencana Strategis (2013- 2017)	Rencana Operasional (2013 - 2017)	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian	
					2013	2014	2015	2016	2017		
	dan publik yang baik di UNTAG'45SMD		3. Peningkatan Standarisasi dan pembuatan dan dokumen di setiap unit kerja UNTAG'45SMD sesuai standar ISO	NA	persiapan	50%	70%	80%	100%	4. n Tim OTK Audit Internal setiap semester oleh LPM di semua unit kerja UNTAG'45 SMD	
			4. Pelaksanaan secara periodik Audit Mutu Internal (AMI) di semua unit kerja UNTAG'45SMD sesuai standar ISO	NA	2 x	2 x	2 x	2 x	2x		
			5. Pelaksanaan tindak lanjut dari hasil Audit Mutu Internal (AMI)	NA	2 x	2 x	2 x	2 x	2x		
			1.a.3.1. Menjalankan sistem penjaminan mutu internal secara efektif.	30%	50%	100%	100%	100%	100%		1. Lokakarya 2. Pelatihan penyusunan dokumen SPMI 3. Audit Internal setiap semester oleh LPM di semua unit kerja UNTAG'45SMD
			1. Peningkatan implementasi sistem penjaminan mutu internal (SPMI) di semua unit kerja UNTAG'45SMD	30%	50%	100%	100%	100%	100%		
			2. Pembuatan dokumen di unit kerja UNTAG'45SMD yang belum sesuai standar SPMI	NA	50%	75%	100%	100%	100%		
		3. Persiapan Audit Mutu Internal oleh LPM	70%	80%	90%	95%	100%	100%			
		4. Peningkatan kepatuhan rata-rata unit kerja UNTAG'45SMD terhadap Audit Mutu Internal oleh LPM	NA	2 x	2 x	2 x	2 x	2 x			
		5. Pelaksanaan tindak lanjut dari hasil Audit Mutu Internal (AMI)	NA	2 x	2 x	2 x	2 x	2x			

Komponen	Sasaran 2022	Rencana Strategis (2013- 2017)	Rencana Operasional (2013 - 2017)	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2013	2014	2015	2016	2017	
		1.a. eksternal. Menjalankan dengan baik sistem penjaminan mutu eksternal terutama dari BAN PT.	1. Pembuatan sistem <i>data base</i> sesuai standar Pangkalan Data Perguruan Tinggi (PDPT) berbasis Teknologi Informasi 2. Peningkatan monitoring dan evaluasi sistem dokumen unit kerja UNTAG'45 SMD untuk mendukung Akreditasi BAN PT 3. Peningkatan koordinasi antara PS dan Fakultas dalam persiapan Akreditasi BAN PT 4. Persiapan Akreditasi BAN PT a. Pemuktahiran dokumen akreditasi untuk semua PS b. Persiapan visitasi akreditasi BAN PT 5. Peningkatan jumlah PS terakreditasi oleh BAN PT Semua PS Terakreditasi minimal B	NA NA NA NA NA 3 Prodi	50% 2 x 2 x 1 x 1 x Persiapan	75% 2 x 2 x 1 x 1 x Persiapan	100% 2 x 2 x 1 x 1 x -	100% 2 x 2 x 1 x 1 x -	100% 2 x 2 x 1 x 1 x -	1. Lokakarya 2. Pelatihan penyusunan dokumen standar BAN PT 3. Pendampingan Tenaga Ahli 4. Audit Internal secara periodik oleh LPM
		1.b. Pengembangan kultur akademik;	1. Setiap prodi memiliki kelompok-kelompok kajian dalam bidang keilmuan masing-masing (baseline:0)	0	Penyiapan	Penyiapan	50%pro di	75% prodi	100% prodi	Pembentukan tim kajian
			2. 90% dosen menyelenggarakan perkuliahan diatas standar (N/A)	40%	Penyiapan	50% dosen	60% dosen	75% dosen	90% dosen	Evaluasi dan monitoring

Komponen	Sasaran 2022	Rencana Strategis (2013- 2017)	Rencana Operasional (2013 - 2017)	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2013	2014	2015	2016	2017	
			3. Semua kegiatan perkuliahan terselenggara sesuai silabus yang telah ditetapkan(baseline:N/A =60%)	60%	60%	70%	85%	95%	100%	Evaluasi dan monitoring
			4. 95% kinerja dosen dinilai baik oleh mahasiswa (baseline:2.89[skala 5]=sedang-sedang saja)	2.89	50% dinilai baik	60 % dinilai baik	65% dinilai baik	75% dinilai baik	95% dinilai baik	Evaluasi dan monitoring
			5. Rata-rata artikel yang dihasilkan dosen per tahun minimal 2.5	0	Minimal 0.5	Minimal 1	Minimal 1.5	Minimal 2	Minimal 2.5	Memfasilitasi pembuatan dan penerbitan artikel
			6. rata- rata kutipan dosen 2.5 per artikel	0	Rata-rata indek kutipan dosen 0.5 per artikel	Rata-rata indek kutipan dosen 1 per artikel	Rata-rata indek kutipan dosen 1.5 per artikel	Rata-rata indek kutipan dosen 2 per artikel	Rata-rata indek kutipan dosen 2.5 per artikel	
			7. rata-rata tiap dosen menghasilkan 1 buku per tahun	0	Penyiapan	Penyiapan	Penyiapan	rata-rata tiap dosen menghasilkan 0.5 buku per tahun	rata-rata tiap dosen menghasilkan 1 buku per tahun	Pelatihan penyusunan buku dan penyediaan dana

4.3 Komponen C : Mahasiswa dan Lulusan

Standar ini adalah acuan keunggulan mutu mahasiswa dan lulusan. Universitas harus memberikan jaminan mutu, kelayakan kebijakan serta implementasi sistem rekrutmen dan seleksi calon mahasiswa maupun pengelolaan lulusan sebagai satu kesatuan mutu yang terintegrasi. Universitas harus menempatkan mahasiswa sebagai pemangku kepentingan utama sekaligus sebagai pelaku proses nilai tambah dalam penyelenggaraan kegiatan akademik untuk mewujudkan visi, melaksanakan misi, mencapai tujuan melalui strategi-strategi yang dikembangkan oleh Universitas. Universitas harus berpartisipasi secara aktif dalam sistem perekrutan dan seleksi calon mahasiswa agar mampu menghasilkan input mahasiswa dan lulusan bermutu. Universitas harus mengupayakan akses layanan kemahasiswaan dan pengembangan minat dan bakat. Universitas harus mengelola lulusan sebagai produk dan mitra perbaikan berkelanjutan Universitas. Universitas harus berpartisipasi aktif dalam pemberdayaan dan pendayagunaan alumni. Rencana Operasional Komponen C : Mahasiswa dan Lulusan diberikan pada Tabel 4.4.

Tabel 4.4: Rencana Operasional Komponen C : Mahasiswa dan Lulusan

Komponen	Sasaran 2022	Rencana Strategis (2013 - 2017)	Rencana Operasional (2013 - 2017)	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2013	2014	2015	2016	2017	
Mahasiswa dan Lulusan	Peningkatan Mutu Pembinaan Mahasiswa dan Lulusan	6.a. Pemberian dukungan terhadap keterlibatan mahasiswa dalam berbagai kompetensi;	Meningkatnya jumlah raihannya dalam berbagai kompetensi kreativitas mahasiswa	1%	Meningkat 5%	Meningkat 10%	Meningkat 10%	Meningkat 10%	Meningkat 10%	Membentuk tim pembuatan proposal PKM
		6.b. Pengembangan organisasi dan fasilitas kegiatan kemahasiswaan	Tertatanya organisasi dan terpenuhinya kebutuhan fasilitas organisasi kemahasiswaan	25%	50 % kegiatan penataan organisasi mahasiswa	60% kegiatan penataan organisasi mahasiswa	75% kegiatan penataan organisasi mahasiswa	80% kegiatan penataan organisasi mahasiswa	90% kegiatan penataan organisasi mahasiswa	Membentuk tim pendampingan organisasi Kemahasiswaan
		6.c. Pemberdayaan program-program kreativitas, penalaran, minat bakat, dan kewirausahaan mahasiswa	Meningkatnya raihannya program kreativitas mahasiswa sebesar 50% dan tumbuhnya 2 (dua) unit usaha mahasiswa yang dikelola mahasiswa	2%	Program kreativitas mahasiswa meningkat sebesar 10%	Program kreativitas mahasiswa sebesar 20% dan tumbuhnya 1 (unit) usaha mahasiswa yang dikelola	Program kreativitas mahasiswa sebesar 50% tumbuhnya 3 (tiga) unit usaha mahasiswa yang dikelola	Program kreativitas mahasiswa sebesar 60% dan tumbuhnya 4 (empat) unit usaha mahasiswa yang dikelola	Program kreativitas mahasiswa sebesar 75% dan tumbuhnya 6 (enam) unit usaha mahasiswa yang dikelola	Membentuk PKM

Komponen	Sasaran 2022	Rencana Strategis (2013 - 2017)	Rencana Operasional (2013 - 2017)	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2013	2014	2015	2016	2017	
						mahasiswa				
		6.d. Pengembangan program layanan dan bimbingan karir mahasiswa	Terbentuknya 1 (satu) unit pengembangan karir pada tingkat fakultas (<i>career development centre</i>)	Belum ada	persiapan	persiapan	Terbentuknya 1(satu) unit pengembangan karir pada tingkat universitas (<i>career development centre</i>)	Berfungsinya 1(satu) unit pengembangan karir pada tingkat universitas (<i>career development centre</i>)	Berfungsinya 1(satu) unit pengembangan karir pada tingkat universitas (<i>career development centre</i>)	Membentuk tim
Mahasiswa dan Lulusan	Peningkatan Mutu Pembinaan Mahasiswa dan Lulusan	6.e. Peningkatan kesejahteraan mahasiswa	- Menyalurkan dan meningkatkan beasiswa dari UNTAG, DIKTI, BKC, PPA/BPM sumber lain serta mendata dan meningkatkan sumber beasiswa lain	75%	80%	85%	90%	100%	100%	Membangun kerjasama dengan penyedia beasiswa
			- Database untuk pemetaan potensi dan prestasi mahasiswa	Belum ada	persiapan	25 %	35%	50%	75%	Membuat data base kemahasiswaan dan input data
			- Meningkatkan kemampuan ketrampilan manajemen organisasi bagi mahasiswa	Belum optimal	persiapan	30%	50%	70%	90%	Mengadakan LKMM dan kerjasama dengan Dispora dan Pemuda Prov. Kaltim
			- Peningkatan keterlibatan mhs dalam penyusunan	Belum optimal	10 %	25%	30%	50%	75%	Mengadakan pelatihan pembuatan proposal PKM

Komponen	Sasaran 2022	Rencana Strategis (2013 - 2017)	Rencana Operasional (2013 - 2017)	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian		
					2013	2014	2015	2016	2017			
			proposal PMW, PKM dan motivasi kewirausahaan.									
			- Peningkatan kemampuan berbahasa Inggris (peningkatan skor TOEFL)	Belum optimal		30 %	50%	60 %	75 %	Membentuk kelompok belajar bahasa Inggris dan tim lomba debat Bahasa Inggris		
Mahasiswa dan Lulusan	Peningkatan Mutu Pembinaan Mahasiswa dan Lulusan	6.e. Peningkatan kesejahteraan mahasiswa	- Peningkatan pelayanan kesehatan mahasiswa	Belum optimal		Persiapan organisasi	Pembentukan organisasi KIK	Implementasi pelayanan	Implementasi pelayanan	Menyediakan tenaga psikologi dan pembentukan KIK		
			- Meningkatkan jumlah mahasiswa peserta magang kerja (PKL).	50%	60%	65%	70%	80%	90%	Meningkatkan pembimbingan		
			- Mengoptimalkan peran pembimbing akademik, dan skripsi		√	√	√	√	√	√	Meningkatkan peran dosen PA	
			- Meningkatkan jumlah proposal PKM yang masuk final PIMNAS					√	√	√	Melaksanakan pembimbingan dan pelatihan penyusunan proposal PKM	
			- Meningkatkan jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan wirausaha						√	√	√	Meningkatkan praktek kewirausahaan
			- Meningkatkan jumlah mahasiswa dan	Belum optimal					√	√	√	Kerjasama dengan balai diklat

Komponen	Sasaran 2022	Rencana Strategis (2013 - 2017)	Rencana Operasional (2013 - 2017)	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2013	2014	2015	2016	2017	
			alumni yang memiliki sertifikat profesi							
		6.e. Peningkatan kesejahteraan mahasiswa	1. Meningkatnya jumlah penerima beasiswa /bantuan pendidikan lainnya		Jumlah penerima naik 10%	Jumlah penerima naik 15%	Jumlah penerima naik 15%	Jumlah penerima naik 20%	Jumlah penerima naik 25%	Membangun kerjasama dengan instansi penyedia beasiswa.
		6.f. Terbentuknya pusat konsultasi mahasiswa (PKM)	Terbentuknya pusat konsultasi mahasiswa (PKM)	Belum ada	Persiapan pembentukan	terbentuk	terbentuk	Implementasi kegiatan	Penguatan kelembagaan	Membentuk PKM
Mahasiswa dan Lulusan	Peningkatan Mutu Pembinaan Mahasiswa dan Lulusan	6.f.1. Ketersediaan sistem <i>data base</i> yang berbasis pada <i>knowledge management</i> dan ICT, serta pengelolaan yang profesional sehingga terwujud jaringan komunikasi yang efektif dan efisien antara universitas, alumni, dan <i>stakeholder</i> lainnya.	<ul style="list-style-type: none"> - Peningkatan pelacakan dan perekaman data lulusan - Mengintegrasikan data aktifitas kemahasiswaan dan kompetensi lulusan ke dalam database UNTAG'45 SMD 	Belum optimal		√	√	√	√	Membentuk tracer study dan menginput data diweb
		6.f.2. Terjalin berbagai kerjasama dengan alumni dalam bidang Tri Dharma Perguruan Tinggi.	<ul style="list-style-type: none"> - Peningkatan partisipasi alumni dalam pengembangan akademik dan non akademik - Meningkatkan peran serta alumni dalam kegiatan <i>Job fair</i> / perekrutan kerja 	Belum optimal		√	√	√	√	Melakukan kuliah tamu untuk alumni yang berhasil dan menjalin kerjasama untuk rekrutmen tenaga kerja

4.4 Komponen D : Sumber Daya Manusia

Pengelolaan, pengembangan sumber daya manusia diperlukan guna menjawab isu peningkatan kualitas dan peningkatan daya saing baik nasional maupun internasional. Pengelolaan sumber daya manusia juga berkaitan dengan misi Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda yang akan membawa UNTAG'45 Samarinda sebagai Universitas Unggul, Mandiri dan Berjiwa Kebangsaan, juga terkait dengan makin dan terus meningkatnya jumlah Perguruan Tinggi yang bekerjasama dengan perguruan tinggi internasional, juga makin marak persaingan tenaga kerja asing baik di dalam maupun di luar negeri. Sementara itu kemampuan UNTAG'45 SMD untuk melakukan optimalisasi dalam kerjasama internasional masih terbatas. Untuk itu diperlukan kecukupan dan kualifikasi dosen dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar, sehingga diperlukan perekrutan, peningkatan kualifikasi, peningkatan kinerja dengan rencana operasional diberikan pada Tabel 4.5 dan 4.6.

Tabel 4.5: Rencana Operasional Komponen D: Sumber Daya Manusia – Dosen

Komponen	Sasaran 2022	Rencana Strategis (2013 – 2017)	Rencana Operasional (2013– 2017)	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2013	2014	2015	2016	2017	
Peningkatan Mutu Manajemen dan Sumber Daya Manusia	<ul style="list-style-type: none"> - Memiliki SDM Dosen yang mempunyai kinerja baik, berdedikasi tinggi dan loyal kepada institusinya - Memiliki SDM Tenaga Kependidikan yang berkemampuan dan berketrampilan tinggi dan loyal kepada institusinya - Memiliki sumberdaya Dosen dan Tenaga Kependidikan dengan jumlah cukup 	3.a. Peningkatan mutu kinerja manajemen sumber daya manusia (SDM), keuangan, fasilitas, dan kegiatan lain yang efisien, transparan, dan akuntabel untuk mendukung peningkatan mutu kinerja akademik;	Paling sedikit 75% penyelenggaraan manajemen SDM, keuangan, dan fasilitas/sarana/TIK menerapkan prinsip <i>good fakultas governance</i>	40%	50%	60%	65%	70%	75%	Pelatihan dan peningkatan SDM
		3.b. Penerapan sistem informasi manajemen SDM, keuangan dan fasilitas dalam kerangka sistem manajemen informasi fakultas yang terintegrasi berbasis teknologi informasi dan komunikasi	sistem manajemen terintegrasi berbasis TIK secara efektif diterapkan paling sedikit pada 80% kegiatan dalam setiap bidang manajemen (SDM, keuangan, dan fasilitas/sarana);	30%	Diterapkan paling sedikit pada 40% kegiatan	Diterapkan paling sedikit pada 55% kegiatan	Diterapkan paling sedikit pada 60% kegiatan	Diterapkan paling sedikit pada 75% kegiatan	Diterapkan paling sedikit pada 80% kegiatan	Pelatihan dan peningkatan SDM
		3.c. Peningkatan efektivitas koordinasi lintas fungsi manajemen seperti manajemen SDM, keuangan,	Terbangunnya pola koordinasi antara fungsi (SDM, keuangan, dan fasilitas/sarana/TIK) dan/atau unit secara efektif dan efisien		Memiliki hasil rewiuw dan redefinisi pola koordinasi;	Pola koordinasi baru diterapkan antar fungsi	Pola koordinasi baru diterapkan antar fungsi	Koordinasi antara fungsi dan/atau unit	Koordinasi antara fungsi dan/atau unit	Implementasi dan koordinasi

Komponen	Sasaran 2022	Rencana Strategis (2013 - 2017)	Rencana Operasional (2013- 2017)	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2013	2014	2015	2016	2017	
	sesuai dengan standard yang ada	fasilitas/TIK, dan kegiatan lain,dan/atau antar unit kerja/unit akademik, yang sinergis untuk mendukung peningkatan mutu kinerja akademik;				(SDM, keuangan, dan fasilitas);	dan/atau unit;	berjalan sesuai dengan pola yang dikembangkan	secara efektif dan efisien;	
		3.d. Peningkatan standar mutu kegiatan pengelolaan SDM, keuangan, dan fasilitas berorientasi standar nasional dan internasional untuk memenuhi kebutuhan manajemen dan/atau <i>stakeholders</i> ;	Paling sedikit 75% kegiatan pengelolaan SDM, keuangan, fasilitas/sarana/TIK bertaraf Nasional dan internasional dan/atau tersertifikasi standar internasional;		30%	40%	50%	60%	75%	Pembentukan Tim ISO
Peningkatan Mutu Manajemen dan Sumber Daya Manusia	- Memiliki SDM Dosen yang mempunyai kinerja baik, berdedikasi tinggi dan loyal kepada institusinya - Memiliki SDM Tenaga Kependidikan yang berkemampuan dan berketramampilan tinggi dan loyal kepada institusinya - Memiliki	3.e. Peningkatan mutu dan/atau kapasitas SDM, keuangan, dan fasilitas/TIK yang berlicensi	1. Paling sedikit 80% unit mencapai rasio standar antara sumber daya yang tersedia dengan kebutuhan layanan.		40% unit	50% unit	60% unit	70% unit	80% unit	Penambahan Tenaga Dosen dan Karyawan sesuai kebutuhan
			2. 90% sumber daya manusia memiliki kualifikasi dan kompetensi yang relevan dengan bidang kerjanya;		50%	60%	70%	80%	90%	Study lanjut
			3. Paling sedikit 60% dosen memiliki kualifikasi doktor		20%	25%	40%	50%	60%	Menyediakan dana bantuan studi lanjut S3 bagi dosen-dosen yang berusia ≥ 50 tahun. Karena tidak ada beasiswa usia lebih dari 50 th
			4. Paling sedikit 5 orang dosen dengan jabatan guru besar	5 dosen	3 orang dosen	4 orang dosen	8 orang dosen	12 orang dosen	15 orang dosen	Mempersiapkan dosen untuk menjadi guru besar

Komponen	Sasaran 2022	Rencana Strategis (2013 - 2017)	Rencana Operasional (2013- 2017)	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2013	2014	2015	2016	2017	
	sumberdaya Dosen dan Tenaga Kependidikan dengan jumlah cukup sesuai dengan standard yang ada		5. Kapasitas sumber daya fasilitas/sarana meningkat 30%		Rencana pengembangan	Meningkat 10%	Meningkat 20%	Meningkat 25%	Meningkat 30%	Pembentukan tim evaluasi sarana dan fasilitas
			6. Kapasitas TIK meningkat 40%		Rancangan kapasitas TIK	Meningkat 15%	Meningkat 20%	Meningkat 30%	Meningkat 40%	Pelatihan dan pengembangan
			7. Kapasitas sumber daya keuangan meningkat 35%		Rencana pengembangan	Meningkat 5%	Meningkat 15%	Meningkat 25%	Meningkat 35%	Membentuk tim usaha lain
			8. Program Lisensi		persiapan	Siakad dan Siperpus	Simpeg	Simkeu dan Alumni	Pengembangan program	Pengembangan disesuaikan perencanaan infokom yang disesuaikan dengan kebutuhan
		3.f. Pengembangan dan penerapan sistem pengembangan karir dosen sesuai dengan kebutuhan universitas dan fakultas serta profesi;	Paling sedikit 75% dosen menempuh pengembangan karir sesuai kebutuhan fakultas dan profesi		Rencana pengembangan	60% dosen	65% dosen	70% dosen	75% dosen	Membentuk tim evaluasi untuk pengembangan karir dosen dan profesi
Peningkatan Mutu Manajemen dan Sumber Daya Manusia	- Memiliki SDM Dosen yang mempunyai kinerja baik, berdedikasi tinggi dan loyal kepada institusinya - Memiliki SDM Tenaga Kependidikan yang berkemampuan dan berketramampilan tinggi dan	3.g. Penyusunan dan penerapan mekanisme rekrutmen dan/atau penugasan dosen secara konsisten	Seluruh calon dosen diterima memenuhi standar mutu yang ditetapkan	10%	Memiliki model dan mekanisme rekrutmen calon dosen;	Menerapkan model dan mekanisme rekrutmen calon dosen diantaranya melalui 10% melalui <i>Test TPA, test Psikologi, Toelf, dan Microteaching</i>	Menerapkan model dan mekanisme rekrutmen calon dosen diantaranya melalui 20% melalui <i>Test TPA, test Psikologi, Toelf, dan Microteaching</i>	80% calon dosen yang diterima memenuhi standar mutu	Seluruh calon dosen yang diterima memenuhi standar mutu	Pembentukan Tim Penerimaan Tenaga Dosen baru

Komponen	Sasaran 2022	Rencana Strategis (2013 - 2017)	Rencana Operasional (2013- 2017)	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2013	2014	2015	2016	2017	
	loyal kepada institusinya - Memiliki sumberdaya Dosen dan Tenaga Kependidikan dengan jumlah cukup sesuai dengan standard yang ada	3.h. Peningkatan efektivitas dan tindak lanjut hasil evaluasi kinerja pegawai (dosen, pustakawan, laboran, teknisi, dan tenaga administrasi);	Terlaksananya pengukuran kinerja pegawai (dosen, pustakawan, laboran, teknisi, dan tenaga administrasi) secara periodik;	Belum optimal	Memiliki dan melaksanakan model/instrument pengukuran kinerja pegawai	Terlaksananya pengukuran kinerja pegawai	Terlaksananya pengukuran kinerja pegawai	Terlaksananya pengukuran kinerja pegawai	Terlaksananya pengukuran kinerja pegawai secara akurat;	Membentuk Tim Evaluasi kinerja
		3.i. Pengembangan dan/atau penerapan sistem kompensasi/remunerasi terpadu yang layak dan adil	Terlaksananya sistem kompensasi/ remunerasi terpadu yang layak dan adil	Belum optimal	Memiliki rancangan sistem kompensasi/ remunerasi terpadu;	Memiliki rancangan sistem kompensasi/remunerasi terpadu yang telah diuji coba	Sistem kompensasi / remunerasi terpadu diterapkan pada 40% kegiatan / atau tugas	Sistem kompensasi / remunerasi terpadu diterapkan pada 50% kegiatan / atau tugas	Sistem kompensasi / remunerasi terpadu diterapkan pada 60% kegiatan /atau tugas	
Peningkatan Mutu Manajemen dan Sumber Daya Manusia	- Memiliki SDM Dosen yang mempunyai kinerja baik, berdedikasi tinggi dan loyal kepada institusinya - Memiliki SDM Tenaga Kependidikan yang berkemampuan dan berketrampilan tinggi dan loyal kepada institusinya - Memiliki sumberdaya	3.j. Pengembangan dan/atau penerapan sistem kesejahteraan pegawai	Kesejahteraan pegawai (dosen , pustakawan, laboran, teknisi, dan tenaga administrasi) meningkat paling sedikit 20%	Belum optimal	Sistem kesejahteraan pegawai	Diterapkan sistem kesejahteraan pegawai	Kesejahteraan pegawai meningkat 10%	Kesejahteraan pegawai meningkat 15%	Kesejahteraan pegawai meningkat 20%	Membentuk Tim evaluasi dan implementasi
		3.k. Peningkatan mutu laporan keuangan;	Laporan keuangan mendapat penilaian wajar tanpa pengecualian	Belum optimal	Laporan keuangan tanpa pengecualian mendapat penilaian	Laporan keuangan tanpa pengecualian mendapat penilaian	Laporan keuangan tanpa pengecualian mendapat penilaian	Laporan keuangan tanpa pengecualian mendapat penilaian	Laporan keuangan tanpa pengecualian mendapat penilaian	Membentuk tim Auditor Internal
		3.l. Penerapan kebijakan anggaran berbasis kinerja sebagai bentuk anggaran yang disesuaikan	Terselenggaranya sistem anggaran berbasis kinerja (RAB) setiap Unit Kerja	Belum optimal	Terselenggaranya sistem anggaran	Terselenggaranya sistem anggaran	Terselenggaranya sistem anggaran	Terselenggaranya sistem anggaran	Terselenggaranya sistem anggaran	Terselenggaranya sistem anggaran

Komponen	Sasaran 2022	Rencana Strategis (2013 - 2017)	Rencana Operasional (2013- 2017)	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2013	2014	2015	2016	2017	
	Dosen dan Tenaga Kependidikan dengan jumlah cukup sesuai dengan standard yang ada	dengan prestasi yang akan dicapai (RAB) setiap Unit Kerja			berbasis kinerja pada 40% kegiatan sesuai dengan RAB	garan berbasis kinerja pada 50% kegiatan sesuai dengan RAB	gar an berbasis kinerja pada 75% kegiatan sesuai dengan RAB	garan berbasis kinerja pada 90% kegiatan sesuai dengan RAB	gar an berbasis kinerja pada 100% kinerja sesuai dengan RAB	
		3.m. Menguatkan fungsi dan peran perpustakaan sebagai teaching library	Perpustakaan dikelola dengan manajemen yang memenuhi standar sebagai teaching library	Belum optimal	Memiliki rancangan manajemen perpustakaan yang memenuhi standar sebagai teaching library	30 % pengelolaan perpustakaan menerapkan manajemen yang memenuhi standar sebagai teaching library	50% pengelolaan perpustakaan menerapkan manajemen yang memenuhi standar sebagai teaching library	70% pengelolaan perpustakaan menerapkan manajemen yang memenuhi standar sebagai teaching library	80% pengelolaan perpustakaan menerapkan manajemen yang memenuhi standar sebagai teaching library	Pelatihan dan peningkatan tenaga pustakawan

Tabel 4.6: Rencana Operasional Komponen D: Sumber Daya Manusia-Tenaga Kependidikan

Komponen	Sasaran 2022	Rencana Strategis (2013- 2017)	Rencana Operasional (2013 - 2017) (Program yang Perlu dilaksanakan)	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2013	2014	2015	2016	2017	
Sumber Daya Manusia	<ul style="list-style-type: none"> - Memiliki SDM Dosen yang mempunyai kinerja baik, berdedikasi tinggi dan loyal kepada institusinya - Memiliki SDM Tenaga Kependidikan yang berkemampuan dan berketrampil an tinggi dan loyal kepada institusinya - Memiliki sumberdaya Dosen dan Tenaga Kependidikan dengan jumlah cukup sesuai dengan standard yang ada 	1.d. Penguatan program studi pendidikan dan non-kependidikan melalui penerapan konsep cross-fertilization;	1. Termanfaatkannya hasil-hasil penelitian non kependidikan untuk memperkaya keilmuan kependidikan		50% hasil penelitian non pendidikan termanfaatkan	55%	60%	65%	75%	Evaluasi dan meningkatkan
Sumber Daya Manusia	<ul style="list-style-type: none"> - Memiliki SDM Dosen yang mempunyai kinerja baik, berdedikasi tinggi dan loyal 	1.e. Peningkatan kompetensi dosen dan tenaga pendukung akademik;	1. Minimal 90% kompetensi dosen dan tenaga pendukung akademik terpenuhi (baseline : N/A=50%)	50%	50%	65%	75%	85%	90%	Penerimaan dosen dan tenaga pendukung sesuai dengan kebutuhan
		1.f. Pengembangan pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi	1. 85% pembelajaran sudah memanfaatkan TIK;		50%	65%	75%	80%	85%	Pelatihan dan meningkatkan kapasitas SDM

Komponen	Sasaran 2022	Rencana Strategis (2013- 2017)	Rencana Operasional (2013 - 2017) (Program yang Perlu dilaksanakan)	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2013	2014	2015	2016	2017	
	<p>kepada institusinya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memiliki SDM Tenaga Kependidikan yang berkemampuan dan berkepribadian tinggi dan loyal kepada institusinya - Memiliki sumberdaya Dosen dan Tenaga Kependidikan dengan jumlah cukup sesuai dengan standard yang ada 	1.g. Pengembangan arah kebijakan riset universitas;	1. Terselenggaranya aktivitas riset dengan mengacu kepada kebijakan riset universitas dan fakultas;		50 %	65 %	75 %	85 %	95 %	Pelatihan dan meningkatkan riset sesuai dengan kebijakan Universitas dan fakultas
		1.h. Pengembangan inovasi pembelajaran berbasis riset;	1. Dihasilkannya 20 buah inovasi pembelajaran yang dipublikasikan minimal pada jurnal nasional;		Penyiapan	2 buah	10 buah inovasi	15 buah inovasi	20 buah inovasi	Bekerjasama dan pelatihan pembuatan jurnal nasional dengan penerbit jurnal yang ditunjuk universitas dan fakultas
		3.i. Peningkatan sarana dan sumber pembelajaran berorientasi riset;	1. Terbangunnya 5 sarana laboratorium dan sumber belajar berorientasi riset	Belum optimal	Persiapan	Persiapan	2 sarana	2 sarana	1 sarana	Pembentukan tim sarana
		3.j. Penyediaan dukungan fasilitas riset, publikasi internasional, dan pemerolehan HaKI;	1. Diperolehnya 10 hibah riset kompetitif nasional,	2	Persiapan Hibah	Persiapan Hibah	3 Hibah Nasional	7 Hibah Nasional	10 hibah	Pelatihan dan persiapan proposal hibah
			2. 10 Publikasi internasional		2 Publikasi Internasional	4 Publikasi Internasional	6 Publikasi Internasional	8 Publikasi Internasional	10 Publikasi Internasional	Pelatihan dan bekerjasama dengan jurnal internasional
Sumber Daya Manusia	<ul style="list-style-type: none"> - Memiliki SDM Dosen yang mempunyai kinerja baik, berdedikasi tinggi dan loyal kepada 		3. 10 HAKI		2 HAKI	4 HAKI	6 HAKI	8 HAKI	10 HAKI	Persiapan dana dan perolehan HAKI
		3.k. Pengembangan arah kebijakan dan program pengabdian kepada masyarakat berbasis inovasi dan hasil-hail riset untuk pemberdayaan masyarakat	4. Dihasilkannya 20 buah inovasi pembelajaran yang dipublikasikan minimal pada jurnal nasional;		Persiapan	4	10	15	20	Persiapan dana dan penelitian

Komponen	Sasaran 2022	Rencana Strategis (2013- 2017)	Rencana Operasional (2013 - 2017) (Program yang Perlu dilaksanakan)	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2013	2014	2015	2016	2017	
institusinya - Memiliki SDM Tenaga Kependidikan yang berkemampuan dan berketrampilan tinggi dan loyal kepada institusinya - Memiliki sumberdaya Dosen dan Tenaga Kependidikan dengan jumlah cukup sesuai dengan standard yang ada	2.a. Pengembangan sistem pendidikan Bahasa Asing;	1. Tersedianya perangkat kurikulum pendidikan Bahasa Asing (Lab Bahasa)		Persiapan	Tersedianya perangkat kurikulum pendidikan profesional disetiap prodi	Termim ple mentasik annya kurikulum	Termim ple mentasik annya kurikulum	Termim ple mentasik annya kurikulum	Berkerjasama dengan lab bahasa inggris yang ditunjuk oleh universitas	
		2. Paling sedikit 75 % Toefl diatas 450 bagi mahasiswa	10%	40%	50%	60%	70%	75%	Pelatihan dan kursus, serta membentuk kelompok bhs inggris	
		3. Paling sedikit 75% dosen pada tiap prodi Toefl diatas 500 Bagi Dosen	5%	20%	30%	50%	60%	75%	Pelatihan dan kursus, serta membentuk kelompok bhs inggris	

4.5 Komponen E: Kurikulum, Pembelajaran, dan Suasana Akademik

Komponen ini adalah acuan keunggulan mutu kurikulum, pembelajaran, dan suasana akademik untuk menjamin mutu penyelenggaraan program akademik di tingkat universitas. Kurikulum yang dirancang dan diterapkan harus mampu menjamin tercapainya tujuan, terlaksananya misi, dan terwujudnya visi universitas. Kurikulum harus mampu menyediakan tawaran dan pilihan kompetensi dan pengembangan bagi mahasiswa sesuai dengan minat dan bakatnya. Proses pembelajaran yang diselenggarakan harus menjamin mahasiswa untuk memiliki kompetensi yang tertuang dalam kurikulum. Suasana akademik di universitas harus menunjang mahasiswa dalam meraih kompetensi yang diharapkan. Dalam pengembangan kurikulum, proses pembelajaran, dan suasana akademik, universitas harus kritis dan tanggap terhadap perkembangan kebijakan, peraturan perundangan yang berlaku, sosial, ekonomi, dan budaya. Renop UNTAG'45 SMD 2013-2017 Komponen E: Kurikulum, Pembelajaran, dan Suasana Akademik diberikan pada Tabel 4.7.

Tabel 4.7: Rencana Operasional Komponen E: Kurikulum, Pembelajaran, dan Suasana Akademik

Komponen	Sasaran 2022	Rencana Strategis (2013 – 2017)	Rencana Operasional (2013 – 2017)	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2013	2014	2015	2016	2017	
Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik	<ul style="list-style-type: none"> - Memiliki kurikulum berbasis kompetensi yang menghasilkan lulusan yang berdaya saing tinggi. - Memiliki perangkat pembelajaran yang efisien dan efektif. - Terciptanya suasana akademik yang kondusif. - Penggunaan sarana dan prasarana pendidikan yang optimal. - Peningkatan perolehan paten, publikasi ilmiah dan tulisan berbentuk buku - Adanya Buku Ajar untuk sebagian besar mata kuliah yang ada 	1.e. Peningkatan relevansi dan daya saing kurikulum.	1. 85% pengguna merasa puas atas kinerja lulusan (baseline :N/A=50%)	50%	50%	75%	80%	85%	85%	Membentuk tim evaluasi tracer study input data dan pengolahan data
			2. 95% lulusan merasa memperoleh manfaat dari perkuliahan yang dilakukan		50%	75%	80%	85%	95%	
			3. 95% masa tunggu kerja lulusan dibawah 1 tahun		50%	75%	80%	85%	95%	
			4. 85% lulusan memperoleh IPK di atas 3.3		50%	65%	75%	80%	85%	Membentuk tim evaluasi akademik dan tim tracer study untuk input data dan pengolahan data
			5. 90% lulusan SI melanjutkan studi atau bekerja		50%	75%	80%	85%	90%	
			6. 90% lulusan SI merasa puas atas penghasilan pertama yang diperolehnya		70%	75%	80%	85%	90%	
			7. 85% rata-rata lama studi mahasiswa dibawah 9 semester untuk S1		70%	75%	80%	80%	85%	
		1.e. Mengembangkan kurikulum berbasis kompetensi serta mengevaluasi secara periodik dengan mengikut sertakan stakeholders.	Fasilitasi diskusi rutin dengan stakeholder		9/prodi/thn	9prodi/thn	9/prodi/thn	9/prodi/thn		Membentuk panitia tingkat fakultas
			Pembentukan badan evaluasi dan monitoring pelaksanaan kurikulum		√	√	√	√	√	Penyusunan program monitoring dan evaluasi (UPM dan LPM)
			Fasilitasi pelaksanaan benchmarking kurikulum dengan PT lain minimal 4/thn		4/thn	4/thn	4/thn	4/thn	4/thn	Membentuk tim tingkat universitas dan fakultas
			Evaluasi program soft skill minimal 4/thn		4/thn	4/thn	4/thn	4/thn	4/thn	Membentuk tim pelatihan
		1.e. Mengembangkan rencana	Fasilitasi kerjasama dengan lembaga		1/prodi	1/prodi	1/prodi	1/prodi	1/prodi	

Komponen	Sasaran 2022	Rencana Strategis (2013 - 2017)	Rencana Operasional (2013 - 2017)	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2013	2014	2015	2016	2017	
		pembelajaran serta melakukan monitoring dan evaluasi secara berkelanjutan.	sertifikasi keprofesionalan nasional dan internasional (CESCO, HAKI, dll) minimal 1 prodi							
			Pemanfaatan dan pelaksanaan tindak lanjut dari hasil evaluasi mahasiswa pada tiap akhir semester, termasuk kegiatan Open Talk		1/smt	1/smt	1/smt	1/smt	1/smt	Evaluasi dan monitoring
			Pemantapan implementasi pembelajaran berbasis KBK		2 prodi	2 prodi	2 prodi	2 prodi	2 prodi	Evaluasi dan monitoring
			Fasilitasi ketersediaan jurnal di tiap prodi		2 prodi	2 prodi	2 prodi	2 prodi	2 prodi	Evaluasi dan pengadaan
			Fasilitasi kegiatan seminar akademik (minimal di level regional) secara reguler		1/thn	2/thn	2/thn	2/thn	2/thn	Tim pelatihan dan seminar
			Fasilitasi kegiatan penelitian mahasiswa.		√	√	√	√	√	Pengembangan
			Pembuatan modul pembelajaran		2/prodi	2/prodi	2/prodi	2/prodi	2/prodi	Evaluasi dan monitoring
			Penyediaan modul pembelajaran secara online.		5%	10%	15%	20%	50%	peningkatan
			Fasilitasi kegiatan upgrading metode pembelajaran bagi dosen		1/thn	1/thn	1/thn	1/thn	1/thn	Evaluasi dan pelatihan
			Fasilitasi kegiatan upgrading dosen		2/prodi/thn	2/prodi/thn	2/prodi/thn	2/prodi/thn	2/prodi/thn	Evaluasi dan monitoring
			Pengembangan sarana dan prasarana ruang kelas berstandar BAN-PT		2/prodi	2/prodi	2/prodi	2/prodi	2/prodi	Evaluasi dan peningkatan
			Penyediaan ruang ber AC dan ber LCD		1/prodi	2/prodi	2/prodi	2/prodi	2/prodi	Evaluasi dan peningkatan
			Penyediaan laptop/komputer		2/prodi	2/prodi	2/prodi	2/prodi	2/prodi	peningkatan

Komponen	Sasaran 2022	Rencana Strategis (2013 - 2017)	Rencana Operasional (2013 - 2017)	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2013	2014	2015	2016	2017	
			untuk proses pembelajaran							
			Pembentukan badan konseling mahasiswa	Belum optimal		√	√	√	√	Evaluasi dan monitoring
			Optimalisasi program tracer study untuk perbaikan proses belajar mengajar		√	√	√	√	√	Evaluasi dan monitoring
			Penyediaan ruang kuliah bersama.				√	√	√	Evaluasi dan peningkatan
			Penyediaan laboratorium bersama.		√	√	√	√	√	Evaluasi dan peningkatan
			Fasilitasi pemrograman matakuliah antar jurusan				√	√	√	Evaluasi dan monitoring
			Penyediaan insentif penulisan proposal penelitian ke badan eksternal, jurnal dan paten			2/prodi	2/prodi	2/prodi	2/prodi	Penyediaan dana

4.6 Komponen F: Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, Serta Sistem Informasi

Komponen ini adalah acuan keunggulan mutu pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi yang mampu menjamin mutu penyelenggaraan program akademik. sistem pengelolaan pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi harus menjamin kelayakan, keberlangsungan, dan keberlanjutan program akademik di universitas. Agar proses penyelenggaraan akademik yang dikelola oleh universitas dapat dilaksanakan secara efektif dan efisien, universitas harus memiliki akses yang memadai, baik dari aspek kelayakan, mutu maupun kesinambungan terhadap pendanaan, prasarana dan sarana, serta sistem informasi. Standar pendanaan, prasarana dan sarana serta sistem informasi merupakan elemen penting dalam penjaminan mutu akreditasi yang menggambarkan kapasitas universitas didalam memperoleh, merencanakan, mengelola, dan meningkatkan mutu perolehan sumber dana, prasarana dan sarana serta sistem informasi yang diperlukan guna mendukung kegiatan tridarma perguruan tinggi. Tingkat kelayakan dan kecukupan akan ketersediaan dana, prasarana dan sarana serta sistem informasi yang dapat diakses oleh universitas sekurang-kurangnya harus memenuhi standar kelayakan minimal. Universitas harus terlibat dalam pengelolaan, pemanfaatan dan kesinambungan ketersediaan sumber daya yang menjadi landasan dalam menetapkan standar pembiayaan, prasarana dan sarana serta sistem informasi. Universitas harus berpartisipasi aktif dalam penyusunan rencana kegiatan dan anggaran tahunan untuk mencapai target kinerja yang direncanakan (pendidikan, penelitian dan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat). Universitas harus memiliki akses yang memadai untuk menggunakan sumber daya guna mendukung kegiatan tridharma perguruan tinggi. Rencana Operasional Komponen F: Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, Serta Sistem Informasi diberikan pada Tabel 4.8.

Tabel 4.8: Rencana Operasional Komponen F: Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, serta Sistem Informasi

Komponen	Sasaran 2022	Rencana Strategis (2013 - 2017)	Rencana Operasional (2013-2017)	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2013	2014	2015	2016	2017	
Pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi	Universitas memiliki perencanaan alokasi dan pengelolaan dana sesuai dengan proporsionalitas pendapatan anggaran masing-masing.	1.a. Peningkatan layanan. Menambah prasarana yang dalam proses pembelajaran (termasuk bahan kepustakaan, sarana pembelajaran) dan penelitian sesuai dengan ketetapan berbagai standar yang telah ditetapkan	Peningkatan kegiatan evaluasi, perancangan dan pembangunan sarana dan prasarana universitas yang terintegrasi dengan Rencana induk pembangunan Universitas, yaitu: Jaringan Utama Energi dan Sistem Komunikasi Informasi yang terintegrasi	Kondisi saat ini	40%	50%	70%	80%	100%	Evaluasi dan Perencanaan tahapan pembangunan, Realisasi tahapan Pembangunan
	Dana operasional bagi kegiatan pendidikan, penelitian, pengabdian pada masyarakat yang sesuai standar	1.a. Peningkatan Layanan. Menambah sarana dan prasarana laboratorium baik untuk tujuan pembelajaran maupun untuk tujuan penelitian sesuai dengan ketetapan berbagai standar yang telah ditetapkan	Pengoptimalan perencanaan interior dan pengadaan mebel gedung universitas dan Fakultas	Kondisi saat ini	100%	100%	100%	100%	100%	Pengembangan sesuai dengan kebutuhan
	Tersedianya fasilitas, ruang, sarana dan prasarana untuk kegiatan pendidikan, penelitian, pengabdian pada masyarakat yang sesuai standar	1.a. Peningkatan Pelayanan. Meningkatkan dana operasional perawatan sarana dan prasarana pendidikan,	Pengoptimalan fasilitas dan pembangunan sesuai dengan kebutuhan	Belum optimal	30%	40%	50%	60%	70%	Evaluasi dan Perencanaan tahapan pembangunan, Realisasi tahapan Pembangunan

Komponen	Sasaran 2022	Rencana Strategis (2013 - 2017)	Rencana Operasional (2013-2017)	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2013	2014	2015	2016	2017	
		penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.								
Pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi	Meningkatnya prestasi mahasiswa	1.a. Peningkatan Pelayanan. Membangun sistem informasi, fasilitas <i>e-learning</i> guna keperluan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	Pengoptimalan fasilitas	Belum optimal	40%	60%	80%	100%	100%	Evaluasi dan meningkatkan
	Meningkatnya jumlah dan kualitas prasarana yang dalam proses pembelajaran (termasuk bahan kepustakaan, sarana pembelajaran) dan penelitian sesuai dengan ketentuan berbagai standar	1.a. Peningkatan Pelayanan	Pengoptimalan fasilitas	Belum optimal	40%	50%	60%	100%	100%	Evaluasi dan meningkatkan
	Meningkatnya jumlah dan kualitas prasarana sarana dan prasarana laboratorium baik untuk tujuan pembelajaran maupun untuk tujuan penelitian sesuai dengan ketentuan berbagai standar	1.a. Peningkatan Pelayanan	Pengoptimalan fasilitas	Belum optimal	50%	60%	100%	100%	100%	Evaluasi dan meningkatkan laboratorium

Komponen	Sasaran 2022	Rencana Strategis (2013 - 2017)	Rencana Operasional (2013-2017)	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2013	2014	2015	2016	2017	
	Makin meningkatnya sistem informasi, fasilitas <i>e-learning</i> guna keperluan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	1.a. Peningkatan Pelayanan	Pengoptimalan fasilitas		40%	50%	60%	70%	100%	Pelatihan, Evaluasi dan meningkatkan
		1.a. Peningkatan Pelayanan	Pengoptimalan pengadaan bahan pustaka berupa buku teks		50 judul/prodi/tahun	50 judul/prodi/tahun	50 judul/prodi/tahun	50 judul/prodi/tahun	50 judul/prodi/tahun	Evaluasi dan Perencanaan tahapan pengadaan, Realisasi pengadaan
		1.a. Peningkatan Pelayanan	Pengoptimalan pengadaan bahan pustaka berupa Skripsi, Thesis dan disertasi,		20% dari Student Body/ Tahun	20% dari Student Body/ Tahun	20% dari Student Body/ Tahun	20% dari Student Body/ Tahun	20% dari Student Body/ Tahun	Evaluasi dan Perencanaan tahapan pengadaan, Realisasi pengadaan
		1.a. Peningkatan Pelayanan	Pengoptimalan pengadaan bahan pustaka berupa Jurnal ilmiah terakreditasi nasional		5 jurnal/prodi/tahun	5 jurnal/prodi/tahun	5 jurnal/prodi/tahun	5 jurnal/prodi/tahun	5 jurnal/prodi/tahun	Evaluasi dan Perencanaan tahapan pengadaan, Realisasi pengadaan
		1.a. Peningkatan Pelayanan	Pengoptimalan pengadaan bahan pustaka berupa Jurnal internasional		3 jurnal/prodi/tahun	3 jurnal/prodi/tahun	3 jurnal/prodi/tahun	3 jurnal/prodi/tahun	3 jurnal/prodi/tahun	Evaluasi dan Perencanaan tahapan pengadaan, Realisasi pengadaan
		1.a. Peningkatan Pelayanan	Peningkatan akses ke jurnal online internasional		1 site/prodi/tahun	1 site/prodi/tahun	1 site/prodi/tahun	1 site/prodi/tahun	1 site/prodi/tahun	Evaluasi dan Perencanaan tahapan pengadaan, Realisasi pengadaan
		1.a. Peningkatan Pelayanan	Peningkatan kapasitas dan kualitas koneksi jaringan (network) komputer baik lokal ataupun internet dengan memperhatikan aspek aksesibilitas dan jaminan maintenance.	LAN/WAN	komputer terconnect (wired): 60%	80%	90%	100%	100%	- Evaluasi kondisi jaringan dan penataan jaringan - Penyusunan SOP maintenance jaringan dan trouble shooting
	Makin meningkatnya sistem informasi, fasilitas <i>e-learning</i> guna keperluan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.		Peningkatan promosi universitas, fakultas, program studi, dan lab melalui website	Site:200	Site:300, 2000 visitor	Site:400, 5000 visitor	Site:500, 10.000 visitor	Site:600, 20.000 visitor	Site:700, 30.000 visitor	Evaluasi dan Perencanaan tahapan pengadaan, Realisasi pengadaan
			Peningkatan pengembangan aplikasi sistem informasi	Jumlah Aplikasi: 2	Jumlah Aplikasi: 3	Jumlah Aplikasi: 4	Jumlah Aplikasi: 5	Jumlah Aplikasi: 6	Jumlah Aplikasi: 8	Evaluasi, Analisa Sistem, dan Perencanaan tahapan pengembangan,

Komponen	Sasaran 2022	Rencana Strategis (2013 - 2017)	Rencana Operasional (2013-2017)	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2013	2014	2015	2016	2017	
			terintegrasi untuk mendukung proses layanan akademik maupun non akademik yang meliputi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem Informasi Akademik 2. Sistem Informasi Keuangan 3. Sistem Informasi Elearning 4. Sistem Informasi Pusaka 5. Sistem Informasi Kepegawaian 6. Sistem Informasi Inventaris 7. Sistem Informasi Laboratorium 8. Tracer Study Alumni universitas 							Realisasi, integrasi
		1.a. Peningkatan Pelayanan	Peningkatan penggunaan fasilitas E-learning, Distance Learning, Blog Dosen, dan Blog Mahasiswa untuk mendukung proses akademik.	Jumlah Mata kuliah Online: 10% Jumlah Dosen Aktif di Blog: 15%	Jumlah Mata kuliah Online: 20% Jumlah Dosen Aktif di Blog: 25%	Jumlah Mata kuliah Online: 30% Jumlah Dosen Aktif di Blog: 40%	Jumlah Mata kuliah Online: 60% Jumlah Dosen Aktif di Blog: 70%	Jumlah Mata kuliah Online: 80% Jumlah Dosen Aktif di Blog: 90%	Jumlah Mata kuliah Online: 80% Jumlah Dosen Aktif di Blog: 90%	Pelatihan, memotifasi, memfasilitasi, dan evaluasi

Komponen	Sasaran 2022	Rencana Strategis (2013 - 2017)	Rencana Operasional (2013-2017)	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2013	2014	2015	2016	2017	
				Jumlah Mahasiswa Aktif di Blog: 10%	Jumlah Mahasiswa Aktif di Blog: 20%	Jumlah Mahasiswa Aktif di Blog: 30%	Jumlah Mahasiswa Aktif di Blog: 40%	Jumlah Mahasiswa Aktif di Blog: 50%	Jumlah Mahasiswa Aktif di Blog: 75%	
		1.a. Peningkatan Pelayanan	Peningkatan penggunaan email, mail-list, internet untuk komunikasi dan penyebaran informasi.	Rasio pengguna email minimal: 40%	Rasio pengguna email minimal: 50%	Rasio pengguna email minimal: 60%	Rasio pengguna email minimal: 70 %	Rasio pengguna email minimal: 80%	Rasio pengguna email minimal: 90%	Pelatihan, memotifasi, memfasilitasi, dan evaluasi

4.7 Komponen G: Penelitian, Pelayanan/Pengabdian Kepada Masyarakat, dan Kerjasama

Komponen ini adalah acuan keunggulan mutu penelitian, pelayanan dan/atau pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama yang diselenggarakan untuk dan terkait dengan pengembangan mutu universitas. Kelayakan penjaminan mutu ini sangat dipengaruhi oleh mutu pengelolaan dan pelaksanaannya. Sistem pengelolaan pendidikan, penelitian, pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama harus terintegrasi dengan penjaminan mutu universitas untuk mendukung terwujudnya visi, terselenggaranya misi, tercapainya tujuan, dan keberhasilan strategi perguruan tinggi. Agar mutu penyelenggaraan akademik yang dikelola oleh universitas dapat meningkat secara berkelanjutan, dilaksanakan secara efektif dan efisien, universitas harus memiliki akses yang luas terhadap penelitian, pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama, internal maupun eksternal. Standar ini merupakan elemen penting dalam penjaminan mutu akreditasi universitas yang merefleksikan kapasitas dan kemampuan dalam memperoleh, merencanakan (kegiatan dan anggaran), mengelola, dan meningkatkan mutu penelitian, pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama. Universitas harus berpartisipasi aktif dalam pengelolaan, pemanfaatan dan kesinambungan penelitian, pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama pada tingkat perguruan tinggi. Universitas memiliki akses dan mendayagunakan sumber daya guna mendukung kegiatan penelitian, pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama. Rencana Operasional Komponen G: Penelitian, Pelayanan/Pengabdian Kepada Masyarakat, dan Kerjasama diberikan pada Tabel 4.9 dan 4.10.

Tabel 4.9: Rencana Operasional Komponen G: Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan Kerjasama

Komponen	Sasaran 2022	Rencana Strategis (2013-2017)	Rencana Operasional (2013-2017)	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2013	2014	2015	2016	2017	
Penelitian dan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama	- Menghasilkan produktivitas dan mutu yang tinggi hasil penelitian dosen dalam kegiatan penelitian, pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama, dan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan tersebut.	1.g. Pengembangan arah kebijakan riset universitas;	1. Menentukan road map unggulan universitas	Belum optimal			Min 2	Min 2		Pertemuan 6 bulan sekali di tingkat universitas dan fakultas
			Terselenggaranya aktivitas riset dengan mengacu kepada kebijakan riset universitas dan fakultas;	Belum optimal	50 %	65 %	75 %	85 %	95 %	Pertemuan 6 bulan sekali di tingkat universitas dan fakultas
	1.h. Pengembangan inovasi pembelajaran berbasis riset;	Dihasilkannya 20 buah inovasi pembelajaran yang dipublikasikan minimal pada jurnal nasional;	Belum optimal	Penyiapan	2 buah inovasi	10 buah inovasi	15 buah inovasi	20 buah inovasi	Pendanaan dan pelatihan	
	- Menghasilkan kegiatan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat dosen dan mahasiswa program studi yang bermanfaat bagi pemangku kepentingan (kerjasama, karya, penelitian, dan pemanfaatan jasa/produk kepakaran).	1.j. Penyediaan dukungan fasilitas riset, publikasi internasional, dan pemerolehan HaKI;	- Diperolehnya 10 hibah riset kompetitif nasional,		Persiapan Hibah	Persiapan Hibah	3 Hibah Nasional	7 Hibah Nasional	10 hibah	Pendanaan dan realisasi
- 10 Publikasi internasional - 10 HAKI				2 Publikasi Internasional	4 Publikasi Internasional	6 Publikasi Internasional	8 Publikasi Internasional	10 Publikasi Internasional		
- Menghasilkan jumlah dan mutu kerjasama yang efektif yang mendukung pelaksanaan misi program studi dan	1.k. Pengembangan arah kebijakan dan program pengabdian kepada masyarakat berbasis inovasi dan hasil-hail riset untuk pemberdayaan masyarakat	Dilaksanakannya 20 program pengabdian pada masyarakat yang berbasis inovai dan hasil-hasil riset.			Persiapan	4 program	10 program	15 program	20 program	Pendanaan dan realisasi

Komponen	Sasaran 2022	Rencana Strategis (2013-2017)	Rencana Operasional (2013-2017)	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2013	2014	2015	2016	2017	
	institusi dan dampak kerjasama untuk penyelenggaraan dan pengembangan program studi - Peningkatan Citra, Kemitraan, secara Nasional dan Internasional	5.a. Pengokohan keunggulan universitas yang ditopang oleh keunggulan spesifik Fakultas dan Prodi;	Dihasilkannya 2 (dua) Produk unggulan akademik universitas setiap tahun	Belum optimal	Terlaksannya kegiatan yang mengarah pada dihasilkan produk unggulan universitas, fakultas dan prodi	Terlaksananya kegiatan yang mengarah pada dihasilkan produk unggulan universitas, fakultas dan prodi	Dihasilkan 1 (satu) produk unggulan akademik universitas;	Dihasilkan 1 (satu) produk unggulan akademik universitas;	Dihasilkan 2 (dua) produk unggulan akademik universitas setiap tahun	Evaluasi dan implementasi
		5.b. Pengembangan media komunikasi yang terpercaya untuk memenuhi kebutuhan masyarakat akademik (<i>community of scholars</i>)	Terbentuknya 5 (lima) media komunikasi akademik yang terpercaya; (Baseline: 3)	3 jurnal	Persiapan	Persiapan	Persiapan	Satu jurnal/majalah ilmiah	Satu jurnal/majalah ilmiah	Evaluasi dan implementasi
		5.c. Peningkatan kerja sama dengan pengguna lulusan untuk meningkatkan relevansi dan memperpendek masa tunggu alumni;	Meningkatnya intensitas kemitraan dengan lembaga pengguna lulusan;	5 MoU	2 (dua) MoU dan dua kerjasama	2 (dua) MoU dan dua kerjasama	3 (tiga) MoU dan dua kerjasama	4 (empat) MoU dan dua kerjasama	5 (lima) MoU dan dua kerjasama	Evaluasi dan implementasi

Komponen	Sasaran 2022	Rencana Strategis (2013-2017)	Rencana Operasional (2013-2017)	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2013	2014	2015	2016	2017	
		5.d. Perluasan dan implementasi kerja sama dengan perguruan tinggi yang bermutu melalui berbagai jenis program	Terselenggaranya 10 (sepuluh) joint program seperti international certificate, twin program/double degree, credit transfer, sandwich program, dan job training;	Belum optimal	1 (satu) joint program	3 (tiga) joint program	5 (lima) joint program	8 (delapan) joint program	10 (sepuluh) joint Program	Evaluasi dan implementasi
		5.e. Penguatan program studi internasional;	Satu program studi mencapai criteria program studi internasional	Belum ada	Persiapan pemenuhan criteria prodi-internsional	Persiapan pemenuhan criteria prodi-internsional	Persiapan pemenuhan criteria prodi-internsional	Persiapan pemenuhan criteria prodi-internsional	Satu prodi memenuhi kinerja prodi internasional	Pembentukan tim persiapan prodi
		5.f. Penguatan fungsi kehumasan	1. Meningkatnya akses masyarakat terhadap informasi fakultas;	Belum optimal	persiapan	1 liputan khusus UNTAG pada media massa	1 liputan khusus UNTAG pada media massa	1 liputan khusus UNTAG pada media massa	2 liputan khusus UNTAG pada media massa	Kerjasama dengan Koran dan radio
			2. Terbangunnya kerjasama dengan media massa	Belum optimal	2 kerja sama dengan media massa	2 kerja sama dengan media massa	3 kerja sama dengan media massa	5 kerja sama dengan media massa	implementasi	Kerjasama dengan Koran dan radio
			3. Meningkatnya peran dan fungsi media informasi universitas	Belum optimal	Tertatanya organisasi humas UNTAG	Berfungsinya organisasi humas UNTAG	Berfungsinya organisasi humas UNTAG	Berfungsinya organisasi humas UNTAG	Berfungsinya organisasi humas UNTAG	Membentuk humas universitas

Komponen	Sasaran 2022	Rencana Strategis (2013-2017)	Rencana Operasional (2013-2017)	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2013	2014	2015	2016	2017	
		5.g. Peningkatan partisipasi masyarakat nasional dan internasional dalam program pengabdian kepada masyarakat yang berfokus pada pemberdayaan masyarakat;	Meningkatnya jumlah program pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan masyarakat nasional dan internasional;	Belum optimal	1 program	2 program	4 program	5 program	7 program	Membentuk abdimas tingkat universitas baik abdimas permasalahan lokal dan nasional
		5.h. Peningkatan kerjasama dan pemberdayaan alumni	Terbangunnya kerjasama dengan alumni;	Belum optimal	2 kerjasama	4 kerjasama	5 kerjasama	8 kerjasama	9 kerjasama	Bekerjasama dengan alumni

BAB V. PENUTUP

Rencana Operasional UNTAG'45 SMD 2013-2017 ini diharapkan dapat memberikan arah gerak Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda pada tahun-tahun mendatang. Rencana Operasional ini disusun untuk menjabarkan Rencana Strategis yang telah disusun berdasarkan peta kekuatan UNTAG'45 SMD dan disesuaikan dengan kriteria evaluasi BANPT saat ini serta estimasi kondisi sepuluh tahun ke depan. Renop ini diharapkan dapat menjawab isu-isu strategis (1) peningkatan kualitas, (2) penyehatan organisasi, (3) peningkatan daya saing, (4) pengelolaan sumberdaya dan (5) pendanaan, akuntabilitas dan transparansi.

Untuk kepentingan internal, dokumen Renop ini, dapat menjadi acuan resmi dalam merencanakan kegiatan-kegiatan atau program kerja unit-unit yang berada di lingkungan UNTAG'45 SMD. Dengan adanya Renop, maka akan memudahkan pimpinan universitas, fakultas dan program studi dalam menentukan arah pelaksanaan kebijakan. Selanjutnya perlu dilakukan monitoring dan evaluasi atas implementasi Renop yang dilakukan setiap tahun oleh Senat Universitas.

Untuk urusan yang berhubungan dengan pihak eksternal misalnya Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (Ditjen Dikti) dan Badan Akreditasi Perguruan Tinggi (BAN-PT) dokumen ini dapat dipergunakan untuk melengkapi berbagai persyaratan, misalnya antara lain untuk penyusunan proposal Program Hibah Kompetisi (PHK), proses pelaporan kegiatan akademis dan proses akreditasi institusi dan program studi.

Pemahaman sivitas akademika UNTAG'45 SMD terhadap isi dari dokumen rencana operasional ini merupakan faktor yang sangat menentukan keberhasilan implementasinya. Untuk itu usaha yang sungguh-sungguh dan komitmen sivitas akademika untuk mensosialisasikan rencana operasional, implementasi dan segala perubahannya.

Lima tahun adalah waktu yang sangat singkat untuk melaksanakan hal-hal yang besar. Karena itu, Renop UNTAG'45 SMD ini, diharapkan dapat menjadi salah satu pendorong dalam menciptakan kesejahteraan, kemajuan, kenyamanan dalam suasana akademik yang lebih menyenangkan bagi sivitas akademika dan masyarakat pengguna jasa UNTAG'45 SMD.

TEAM PENYUSUN

RENCANA OPERASIONAL (RENOP) FAKULTAS PERTANIAN UNTAG 2013-2017

1. Penanggung Jawab : Rektor
2. Ketua : Ir. H. Abdul Kholik Hidayah, M.P.
3. Wakil Ketua : Ir. Zikri Azham, M.P.
4. Sekretaris : Ir. H. Abdul Rahmi, M.P.
5. Anggota :
 1. Jumani, S.Hut., M.P.
 2. Suhardiman, S.Sos., M.Si.
 3. Imam Nazarudin Latif, S.E., M.Si., Akt.
 4. Ir. H. Ismail Bakrie, M.P.
 5. Legowo Kamarubayana, S.Hut., M.P.
 6. Heni Emawati, S.Hut., M.P.
 7. Drs. Adi Suroso, M.M.
 8. Purwanto, S.T., M.T.

9. Hj. Evi Kurniawati, S.Psi., M.Psi.
10. Abdul Munif, S.H., M.Hum.
11. Hj. Maya Preva Biantary, S.Hut., M.P.
12. Ahmad Jubaidi, S.Sos., M.Si.

